IO3 – Círculos de Liderazgo
INFORME COMPARATIVO

Women Making Waves

WOMEN
MAKING WAVES

MAYO 2020 | CONSORCIO WOMEN MAKING WAVES | REV00

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

1.0 INTRODUCCIÓN 4

2.0 CAPTACIÓN DE PARTICIPANTES 5

2.1 Islandia 5

2.2 Grecia 6

2.3 España 7

2.4 Reino Unido 8

3.0 RESUMEN DE LAS PARTICIPANTES 11

3.1 Islandia 11

3.2 Grecia 11

3.3 España 13

3.4 Reino Unido 14

4.0 EL FORMATO Y EL PROCESO DE LOS CÍRCULOS DE LIDERAZGO 16

4.1 Islandia 16

Información adicional 17

4.2 Grecia 17

Información Adicional 18

4.3 España 19

Información Adicional 19

4.4 Reino Unido 20

Información adicional 21

5.0 IMPACTO DE LOS CÍRCULOS DE LIDERAZGO 22

5.1 SESSION EVALUATION FORMS 22

5.1.1 Islandia 22

Círculo 1: 22

Círculo 2: 23

Círculo 3: 24

5.1.2 Grecia 25

5.1.3 España 26

5.1.4 Reino Unido 28

5.2 FORMULARIOS DE EVALUACIÓN FINAL 31

5.2.2 Grecia 31

5.2.3. España 33

5.2.4 Reino Unido 34

5.3 SOFT SKILLS ASSESSMENT 35

5.3.1 Islandia 35

5.3.2 Grecia 36

5.3.3 España 37

5.3.4 Reino Unido 38

5.4 FACILITATOR'S COMMENTS AND RECOMMENDATIONS 39

6.0 CONCLUSION 43

WOMEN MAKING WAVES PROJECT INFO 44

PROJECT CONSORTIUM 44

1.0 INTRODUCCIÓN

Este informe comparativo presenta los resultados de la prueba piloto nacional que tuvo lugar en Islandia, el Reino Unido, España y Grecia. Cada uno de los países asociados llevó a cabo los Círculos de Liderazgo como parte del proyecto Women Making Waves con mujeres doblemente desfavorecidas. El objetivo principal de los Círculos de Liderazgo era:

- Desarrollar redes de contactos
- Mejorar la confianza en sí mismas
- Desarrollar habilidades de liderazgo
- Aumentar el acceso al mercado laboral

Los Círculos de Liderazgo son un programa de tutoría entre pares con un facilitador que combina los principios de aprendizaje en acción, coaching y tutoría para apoyar a las personas. Se basa en la metodología de los Círculos de Mentores, desarrollada por Inova Consultancy, socio del proyecto Women Making Waves. Se trata de una metodología innovadora para apoyar a las personas en su desarrollo personal y profesional. La metodología de los Círculos de Mentores se ha adaptado a los Círculos de Liderazgo para ayudar a las mujeres que se enfrentan a una doble desventaja a alcanzar su potencial.

Las sesiones en cada país resultaron muy exitosas y útiles, con altos índices de satisfacción. Este informe presenta los resultados de la fase de pilotaje divididos en los países asociados.

2.0 CAPTACIÓN DE PARTICIPANTES

2.1 Islandia

La Dirección de Igualdad colaboró con la Dirección de Trabajo en el reclutamiento de participantes para los cursos. La Dirección de Trabajo tiene acceso a listas de mujeres que están fuera del mercado laboral a largo o corto plazo, y fueron un socio ideal para el proceso de contratación.

Se envió un correo electrónico a todas las delegaciones regionales de la Dirección de Trabajo. El correo electrónico incluía un folleto con una descripción del curso que incluía un enlace para inscribirse. Las sucursales regionales distribuyeron el folleto a las posibles participantes a través de su lista de correo. Además, se invitó a las mujeres que asistían al programa de formación del proyecto Women Making Waves.

A través de este proceso se inscribieron un total de 7 mujeres que cumplían los criterios del proyecto. Lamentablemente, todo el proceso estuvo plagado de cancelaciones y aplazamientos debido a Covid 19. Al final, cuatro mujeres participaron en el curso.

Ejemplos de materiales de captación

Folleto de captación: La Dirección de Igualdad diseñó un folleto para enviar a los posibles participantes. El folleto tenía un enlace a un formulario de inscripción creado a través de Google Forms en el que los solicitantes podían marcar las casillas que indicaban su elegibilidad.

Correo electrónico: Se envió un correo electrónico a todas las delegaciones regionales de la Dirección de Trabajo, a las que se pidió que difundieran el folleto entre sus redes de mujeres.

From: Anna Lilja Björnsdóttir - JAFNT
Sent: mánudaqur, 6. desember 2021 14:13
To: postur@vmst.is; sudurnes@vmst.is; sudurland@vmst.is; austurland@vmst.is; nordurland.eystra@vmst.is; nordurland.vestra@vmst.is; vestfirdir@vmst.is; vesturland@vmst.is
Cc: Hjalti Ómar Ágústsson - JAFNT
Subject: Konur gára vatnið - ókeypis fjarþjálfun
Attachments: Konur gára vatnið - ókeypis fjarþjálfun - auglýsing.pdf

Góðan daginn.

Jafnréttisstofa óskar eftir aðstoð ykkar við að finna þátttakendur í ókeypis fjarþjálfun fyrir konur þar sem notast er vi ð hugmyndafræði markþjálfunar. Þjálfunin er hluti af verkefninu „Konur gára vatnið“ (e. Women Making Waves) og er ætlað að styrkja leiðtogahæfileika kvenna sem búa við tvíþætta mismunun (feta ekki menntaveginn, eru atvinnulausar, af erlendum uppruna, með fötlun, búsettar í dreifbýli, að koma inn á vinnumarkað eftir hlé, að sækjast eftir nýjum atvinnutækifærum o.s.frv.) og efla sjálfstraust þeirra. Þátttakendur fá tækifæri til að ígrunda sína reynslu af náminu og deila sínum hugmyndum með öðrum þátttakendum.

Þið megið gjarnan deila auglýsingu í viðhengi með konum sem þið teljið að búi við tvíþætta mismunun og þið teljið að geti nýtt sér námskeiðin sér til framdráttar í lífi og starfi.

Umsóknarfrestur til að sækja um þátttöku er til 4. janúar nk. og aðeins eru 10 sæti í boði.
Hlekkur á skráningu er í auglýsingunni.

Bestu kveðjur,
Anna Lilja

2.2 Grecia

Dado que las sesiones se iban a llevar a cabo online, todas las fases de preparación se han planificado para ser ejecutadas online. Empezando por una convocatoria abierta para participar en las sesiones de los Círculos de Liderazgo, que se difundió a través de la página web oficial del IED y de sus perfiles en las redes sociales. Se informó a los posibles participantes sobre el alcance, la finalidad, el objetivo y los grupos destinatarios de estas sesiones.

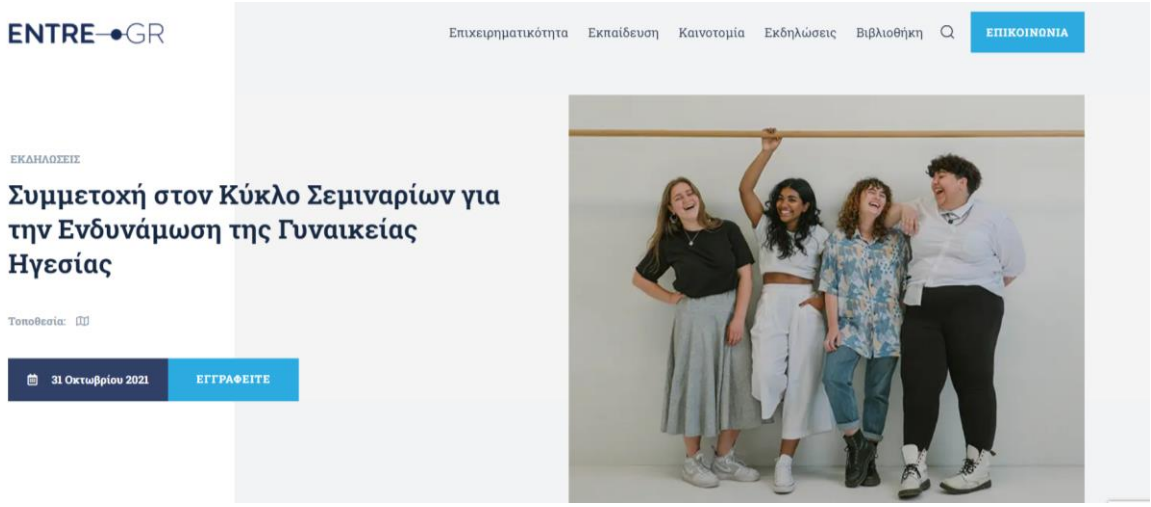
Dentro de la convocatoria, se incluyeron las obligaciones de cada participante y un formulario para la presentación de intereses, donde además había un apartado para la identificación y descripción de su personalidad y rol.

Además, a través de correos electrónicos, se remitió esta convocatoria abierta a las partes interesadas con las que nuestra organización está en contacto (que apoyan a las mujeres de diferentes orígenes, consultores, etc.), con el fin de promoverla aún más a través de sus propias redes.

Ejemplos de materiales de captación

Algunas herramientas utilizadas para difundir la actividad fueron:

- Artículo en la página web de IED
- Vídeo en YouTube



2.3 España

Utilizando los canales de difusión propios de AMUEBLA y su red de contactos, se promocionaron los Círculos de Liderazgo durante los meses de septiembre y octubre de 2021. AMUEBLA envió a sus listas de distribución un boletín informativo en el que se informaba de las sesiones de los Círculos de Liderazgo, sus contenidos y los objetivos a alcanzar, invitando así a las potenciales participantes a inscribirse en el curso.

Ejemplos de materiales de captación

AMUEBLA también publicó información sobre las sesiones de los Círculos de Liderazgo en su página web del proyecto, informando a los posibles participantes de su contenido y de los objetivos que se pretendían alcanzar.

amuebla

ESPAÑOL / ENGLISH

Contactar

Inicio / Miembros / Noticias / Proyectos

Inicio : Noticias : Actualidad

lunes, 20 de septiembre de 2021

Inscríbete en los Círculos de Liderazgo del proyecto europeo Women Making Waves

Los Círculos de Liderazgo usan el coaching, la mentorización de pares y las técnicas de aprendizaje activo para animar a sus participantes a desarrollar sus habilidades profesionales y a conseguir sus objetivos personales y profesionales.

En cada sesión de los Círculos, las participantes tienen 30 minutos para abordar su reto o trayectoria de aprendizaje. Después reciben el feedback del resto del grupo para reforzar su fijación de metas. Las herramientas que se usan son ejercicios prácticos y técnicas para el desarrollo de la autoestima entre las mujeres y para mejorar sus habilidades de liderazgo.

- **Sesión 1 - Descubre y potencia tus habilidades:** Identifica qué habilidades necesitas para lograr un objetivo concreto.
- **Sesión 2 - Planifica tus objetivos de forma eficaz:** Descubre cómo dividir un objetivo grande en otros más pequeños.
- **Sesión 3 - Crea tu propio mapa mental y usa tus emociones:** Aprende cómo no quedarte atascada en el mismo patrón de pensamientos.

Inscríbete en este taller gratuito para mujeres que dará comienzo en el mes de noviembre.

Envía un correo electrónico a raquel.ortega@amueblacooperacion.es y recibirás toda la información para poder participar en el piloto de los Círculos de Liderazgo.

Este curso forma parte del proyecto Women Making Waves y ha sido cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+.

Visita la web del proyecto en el siguiente enlace.

« Volver

amuebla © 2011. Agrupación Empresarial Innovadora de Fabricantes de Muebles y Afines de la Región de Murcia

política de privacidad / mapa web / contactar

2.4 Reino Unido

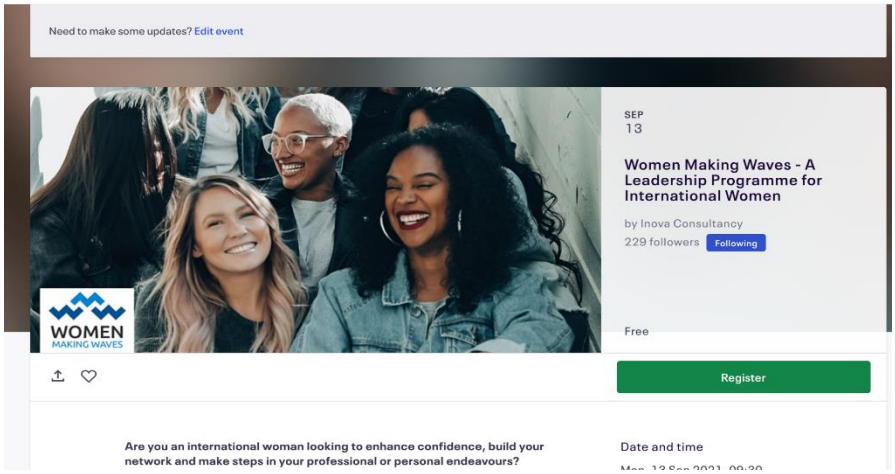
Para seleccionar y reclutar participantes para el programa Círculos de Liderazgo, Inova Consultancy llevó a cabo una serie de actividades de difusión para fomentar el interés del grupo objetivo y de las partes interesadas. Estas formas incluían plataformas como LinkedIn, Facebook, Instagram, boletines de noticias, WhatsApp, correo electrónico, boca a boca y a través de Eventbrite.

El grupo objetivo fue dirigido a Eventbrite, donde se difundieron los Círculos de Liderazgo. En esta plataforma se publicó una entrada gratuita y, a partir de ahí, se revisó su elegibilidad para garantizar que cumplían los criterios para asistir a las sesiones.

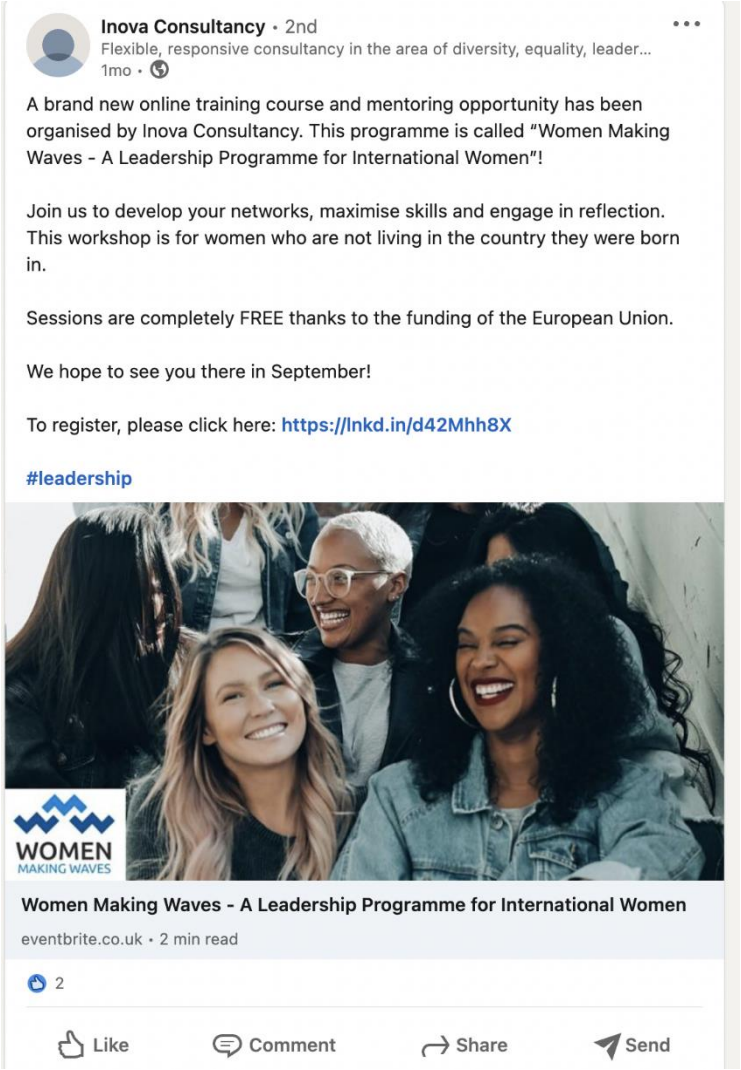
Ejemplos de materiales de captación

El programa se compartió en los grupos de Facebook pertinentes, en la propia página de Facebook de Inova Consultancy y en las páginas correspondientes.

El programa se publicó en Eventbrite, donde los Participantees interesados podían adquirir una entrada gratuita.



Inova Consultancy compartió el programa en LinkedIn con el grupo objetivo directo, pero también con las partes interesadas que trabajan con el grupo objetivo.



3.0 RESUMEN DE LAS PARTICIPANTES

3.1 Islandia

Un total de 4 participantes diferentes asistieron a las sesiones. No todas las participantes asistieron a todas las sesiones. Siete solicitaron la participación en el curso, procedentes de toda Islandia. Sólo 4 de ellos asistieron a las sesiones. La sesión 1 tuvo un total de 3 participantes, la sesión 2 tuvo 3 y la sesión 3 tuvo 2 participantes.

Participante	Información sobre su contexto personal
Participante 1	• Vive en zonas rurales, está cambiando de puesto de trabajo o quiere cambiar, experimenta aislamiento
Participante 2	• Vive en zonas rurales, está cambiando de puesto de trabajo o quiere cambiar
Participante 3	• Vive en zonas rurales, vuelve tras una pausa en su carrera, tiene más de 50 años
Participante 4	• Vive en zonas rurales, experimenta problemas de salud mental, experimenta aislamiento

3.2 Grecia

A continuación, se presenta un resumen de los participantes en la prueba piloto que tuvo lugar en Larissa (Grecia). Asistieron un total de 10 participantes. Todos los participantes asistieron a todas las sesiones.

Participante	Información sobre su contexto personal
Participante 1	• Hace frente a las nuevas exigencias del entorno laboral • Madre desempleada, se reincorpora al trabajo después de una larga ausencia
Participante 2	• Actualización de habilidades y conocimientos • Desempleada, vuelve a trabajar después de una larga ausencia
Participante 3	• Busca una nueva trayectoria profesional • Madre sola con un hijo con discapacidad, desempleada
Participante 4	• Quiere aumentar la confianza en sí misma • Migrante y desempleada
Participante 5	• Quiere obtener nuevos conocimientos y habilidades • Migrante y mujer de zona rural
Participante 6	• Persigue una nueva trayectoria profesional • Inmigrante y familia monoparentales
Participante 7	• Quiere aumentar sus conocimientos • NINI y desempleada
Participante 8	• Quiere maximizar las oportunidades profesionales en puestos de liderazgo • Migrante, persigue una nueva trayectoria profesional
Participante 9	• Quiere potenciar las habilidades blandas • Madre soltera, busca una nueva trayectoria profesional
Participante 10	• Quiere obtener nuevos conocimientos y habilidades • Mujer con discapacidad, persigue una nueva trayectoria profesional

3.3 España

A continuación, se presenta un resumen de las participantes que intervinieron en la prueba piloto que tuvo lugar en España. Asistieron un total de 11 participantes. Todas las participantes asistieron a todas las sesiones.

Participante	Información sobre su contexto personal
Participante 1	• Tiene más de 50 años.
Participante 2	• Subempleada, por ejemplo, trabajando en un papel que no corresponde a sus habilidades y educación actuales.
Participante 3	• Interrupción de su carrera profesional.
Participante 4	• Cambiando de puesto de trabajo o queriendo cambiar.
Participante 5	• Interrupción de su carrera profesional.
Participante 6	• Cambiando de puesto de trabajo o queriendo cambiar.
Participante 7	• Interrupción de su carrera profesional.
Participante 8	• Otros retos o problemas (tiene familiares a su cargo).

Participante 9	• Interrupción de su carrera profesional.
Participante 10	• Cambiando de puesto de trabajo o queriendo cambiar.
Participante 11	• Subempleada, por ejemplo, trabajando en un papel que no corresponde a sus habilidades y educación actuales.

3.4 Reino Unido

Un total de 12 participantes diferentes asistieron a las sesiones. No todas las participantes asistieron a todas las sesiones. La sesión 1 tuvo un total de 10 participantes, la sesión 2 tuvo 9 y la sesión 3 tuvo 7 participantes..

Participante	Información sobre su contexto personal
Participante 1	• Mujer migrante y madre soltera y experimentando desventajas. Oyó hablar del curso y le interesó.
Participante 2	• Mujer migrante y madre soltera y experimentando desventajas.
Participante 3	• Mujer migrante y está en proceso de cambio de rol laboral y experimentando desventajas. • Sufre discriminación por razón de su sexo en el lugar de trabajo.
Participante 4	• Experimentando varios desafíos. • Está subempleada, tiene problemas de salud mental o está aislada, ha interrumpido su carrera y tiene más de 50 años. Estos retos han tenido un efecto en ella.

Participante 5	• Mujer migrante que está en proceso de cambio de rol laboral. • Experimentando otros desafíos que no quiso revelar.
Participante 6	• Mujer migrante que está en proceso de cambio de rol laboral. Ha tenido una interrupción de su carrera. • Ha experimentado otras dificultades que no quiso revelar.
Participante 7	• Mujer migrante que está en proceso de cambio de rol laboral. • Mayor de 50 años.
Participante 8	• Experimentando varios desafíos. • Mujer migrante que es madre soltera, en proceso de cambiar de trabajo, experimentando problemas de salud mental y ha tenido una interrupción de su carrera.
Participante 9	• Experimentando varios desafíos. Estos incluyen ser una mujer migrante junto con: estar en el proceso de cambio de roles de trabajo, subempleo, el trabajo está en riesgo, los desafíos de salud mental o el aislamiento y había tenido una interrupción de la carrera.
Participante 10	• Experimentando desafíos como mujer emigrante y tuvo una pausa en su carrera. • Ha experimentado otras dificultades que no ha querido revelar.
Participante 11	• Mujer migrante que experimenta desafíos. Otros retos fueron el cambio de roles laborales, el subempleo y la interrupción de su carrera.

Participante 12	• Experimentando desafíos. Entre ellos, ser una mujer migrante y otros retos que no quería revelar.

4.0 EL FORMATO Y EL PROCESO DE LOS CÍRCULOS DE LIDERAZGO

4.1 Islandia

El piloto del Programa de Formación en Islandia contó con 4 participantes. Todas las sesiones tuvieron lugar en línea a través de la cuenta de Zoom de la Dirección. La facilitadora fue Anna Lilja Björnsdóttir, asesora especial de la Dirección de Igualdad. Anna tiene un máster en gestión de recursos humanos, un diploma en estudios de género y un certificado en coaching. La formación se llevó a cabo, en la medida de lo posible, de acuerdo con la Guía del Facilitador y el Manual del Alumno.

A continuación, se presenta un breve resumen de los Círculos.

Nº de Sesión	Fecha	Número de participantes	Herramientas / Ejercicios Utilizados
1	13.01.2022	3	Planificación de la acción Deseos frente a objetivos Ejercicio 6 - Tarjetas de emociones Ejercicio 3 - Mapas mentales Ejercicio 4 - Pensar de forma diferente
2	20.01.2022	3	Ejercicio 1 - Objetivos SMART o BE-SMART Ejercicio 2 - El árbol de las preguntas Ejercicio 5 - Ejercicio de cambios positivos

3	10.02.2021	2	Exercise 8 - Wheel of Skills Exercise 9 - Turning negatives into positive Exercise 7 - Thinking in an organised way

Información adicional

Debido a los efectos de Covid-19 y a las restricciones de reunión del público, todo el curso se realizó a distancia a través de ZOOM. Cada sesión comenzó con presentaciones de bienvenida y una visión general del acuerdo de grupo. En la primera sesión, el formador y los participantes se presentaron brevemente. Se presentó la metodología de los Círculos de Liderazgo, y los participantes pudieron hacer cualquier pregunta que tuvieran.

En cada sesión se recapituló el concepto de planificación de la acción, los objetivos SMART y los "deseos frente a los objetivos". Este fue el enfoque principal de las tres sesiones principales, ya que se pidió a los participantes que establecieran un objetivo SMART y desarrollaran un plan de acción para llevarlo a cabo entre sesiones. Entre las sesiones, se animó a los participantes a trabajar en sus objetivos y en la siguiente sesión se les dio la oportunidad de discutir el progreso de estos objetivos, establecer nuevos objetivos y discutir cualquier barrera o desafío experimentado.

En general, los participantes se opusieron a que se les tomaran fotos durante el curso, por lo que no se tomaron fotos.

4.2 Grecia

El piloto de los Círculos de Liderazgo en Grecia contó con 10 participantes. Todas las sesiones tuvieron lugar en Larissa, Grecia. La facilitadora griega fue Maria Dalakoura, gestora de proyectos y formadora en el Instituto de Desarrollo Empresarial, que conocía el material desarrollado en el proyecto Women Making Waves. A continuación encontrará un breve resumen de los Círculos.

Nº de Sesión	Fecha	Número de participantes	Herramientas / Ejercicios Utilizados
1	17.12.2021	10	Ejercicio 1 - Objetivos SMART o BE-SMART Ejercicio 2 - El árbol de preguntas
2	18.01.2022	10	Ejercicio 4 - Pensar de forma diferente Ejercicio 6 - Ejercicio de tarjetas de emoción
3	20.01.2022	10	Ejercicio 7 - Pensar de forma organizada Ejercicio 8 - Rueda de habilidades

Información Adicional

Los participantes que tomaron parte en los Círculos de Liderazgofueron los mismos que participaron en las sesiones de pilotaje de IO2, lo que nos dio la oportunidad de darles una visión y comprensión más profunda del proyecto. Una petición de los participantes para ser más flexibles con las sesiones de formación y en general con todo el procedimiento de enseñanza fue la realización de tres sesiones (dos de 4 horas de duración y una de hora y media).

Las sesiones de formación comenzaron con una descripción detallada del objetivo de los Círculos de Liderazgo, los resultados que la asociación quiere conseguir al final y, por supuesto, se prestó atención al papel y la responsabilidad de cada Participante.

Durante las sesiones, las participantes también pudieron acceder a la Academia y Comunidad Women Making Waves, donde tuvieron contacto constante con la facilitadora. Al final de cada sesión, la facilitadora compartió el contenido de las presentaciones con los asistentes para que lo leyeran.

4.3 España

El piloto de los Círculos de Liderazgo en España contó con 11 participantes. Todas las sesiones tuvieron lugar en la sala de conferencias de AMUEBLA. La facilitadora de España fue Raquel Ortega, gestora de proyectos y formadora de AMUEBLA. A continuación encontrará un breve resumen de los Círculos.

Nº de Sesión	Fecha	Número de participantes	Herramientas / Ejercicios Utilizados
1	10/11/2021	11	Ejercicio 3 - Mapas mentales
2	19/11/2021	11	Ejercicio 1 - Objetivos SMART Ejercicio 2 - El árbol de preguntas
3	25/11/2021	11	Ejercicio 8 - Rueda de habilidades Ejercicio 9 - Convertir lo negativo en positivo

Información Adicional

En el caso del piloto en España, todas las sesiones fueron facilitadas en persona por Raquel Ortega Martínez, gestora de proyectos de AMUEBLA y persona de contacto de la organización desde el inicio del proyecto.

El grupo de participantes en las sesiones era muy diverso, con mujeres de diferentes orígenes, edades y experiencias profesionales, lo que sirvió para enriquecer las discusiones tanto en torno a los ejercicios como a las experiencias individuales compartidas por cada una de ellas al resto del grupo. Esta primera sesión fue también una oportunidad para que cada participante se presentara al resto de sus compañeras y explicara qué resultados esperaba conseguir con su participación en los Círculos de Liderazgo, así como los objetivos profesionales que quería alcanzar.

Para obtener el mejor resultado posible de las sesiones, la facilitadora eligió un conjunto específico de ejercicios de entre todas las posibilidades presentadas en la guía del facilitador, ya que se consideró mejor centrarse en unos pocos ejercicios y aumentar el tiempo de intercambio de opiniones y experiencias entre las Participantes que hacer muchos ejercicios en menos tiempo.

Dado que las participantes de las sesiones eran diferentes a las mujeres que participaron en el piloto del programa de formación, durante la última sesión se les explicó a todas ellas en qué consistía el

curso y se les invitó a registrarse en la plataforma de e-learning para que pudieran continuar con su viaje de aprendizaje. La mayoría expresó su interés en hacerlo. Por este motivo, se proporcionó a los participantes el paquete de aprendizaje preparado para el curso de formación, para que pudieran utilizarlo si decidían acceder a la plataforma y realizar el curso.

4.4 Reino Unido

El piloto de los Círculos de Liderazgo, en el Reino Unido, contó con un total de 12 participantes diferentes. Todas las sesiones tuvieron lugar en línea a través de Zoom en el Reino Unido, Sheffield. La facilitadora fue Marina Larios. Marina (BA, MSc OD, MA Comm FRSA PgDipl) es Hipnoterapeuta Clínica (Universidad de West London) con más de 20 años de experiencia impartiendo talleres a nivel nacional e internacional.

A continuación, encontrará un breve resumen de los Círculos. Los primeros fueron facilitados como Círculo de Líderes por Inova Consultancy. Se celebraron un total de 2 sesiones adicionales en las que los participantes del círculo se reunieron para establecer contactos y trabajar en sus objetivos de forma independiente.

Nº de Sesión	Fecha	Número de participantes	Herramientas / Ejercicios Utilizados
1	16/09/2021	10	Ejercicio 1 - Establecimiento de objetivos SMART Ejercicio adicional - Deseos frente a objetivos Ejercicio 3 - Mapas mentales Ejercicio 9 - Convertir lo negativo en positivo
2	23/09/2021	9	Ejercicio 1 - Establecimiento de objetivos SMART Ejercicio 8 - Rueda de competencias Ejercicio 3 - Mapas mentales
3	30/09/2021	7	Ejercicio 1 - Establecimiento de objetivos SMART

			Ejercicio adicional - Deseos frente a objetivos Ejercicio 2 - El árbol de las preguntas
4	07/10/2021	2	Sesión adicional realizada. Las mujeres trabajaron de forma independiente en sus objetivos y establecieron contactos.
5	14/10/2021	2	Sesión adicional realizada. Las mujeres trabajaron de forma independiente en sus objetivos y establecieron contactos.

Información adicional

Cada sesión comenzó con la bienvenida y las presentaciones. Esto incluyó ejercicios para romper el hielo cuando fue posible. En la primera sesión se explicaron los Círculos de Liderazgo y el formato general de las sesiones. Se presentó la metodología y las participantes pudieron hacer cualquier pregunta que tuvieran.

En cada sesión se recapituló el concepto de planificación de la acción, objetivos SMART y "deseos frente a objetivos". En las tres sesiones principales se pidió a los participantes que establecieran un objetivo SMART y desarrollaran un plan de acción para llevarlo a cabo entre sesiones. Entre las sesiones, se animó a las participantes a trabajar en sus objetivos y en la siguiente sesión se ofreció la oportunidad de discutir el progreso de estos objetivos, establecer nuevos objetivos y discutir cualquier barrera o desafío experimentado. Las salas de descanso fueron útiles en los Círculos de Liderazgo, ya que los participantes pudieron establecer más redes y desarrollar relaciones más estrechas.

Hubo dos sesiones adicionales en las que un facilitador dio la bienvenida a los participantes y se les dio la oportunidad de hacer preguntas. Después de esto, el facilitador se retiró a menos que se le requiriera y las mujeres trabajaron de forma independiente en sus progresos y desafíos.

También se creó un grupo de WhatsApp para las participantes en el programa de formación en el que pudieron compartir sus progresos, noticias y consejos.

5.0 IMPACTO DE LOS CÍRCULOS DE LIDERAZGO

Para garantizar una evaluación exhaustiva del impacto de los Círculos, los participantes realizaron dos ejercicios de evaluación:

- Formularios de evaluación de las sesiones: Los participantes rellenaron un formulario al final de cada sesión de los círculos.
- Formularios de evaluación final: Un formulario de evaluación final al término de la última sesión.

También se pidió a los participantes que dieran su opinión de manera informal a lo largo del programa y se animó a los socios a recoger testimonios/vídeos, etc., cuando fuera necesario, para cotejar los datos cualitativos de los Círculos.

También se pidió a los participantes que rellenaran una evaluación de sus habilidades sociales al principio y al final del programa.

Esta información servirá de base para el análisis del impacto de los Círculos de Liderazgo que se presenta a continuación.

5.1 SESSION EVALUATION FORMS

Los participantes rellenaron un formulario de evaluación de la sesión al final de cada una de las sesiones del Círculo. En él se preguntaba a los participantes sobre sus expectativas, la metodología y lo que consideraban más útil de las sesiones. A continuación se presenta un resumen.

5.1.1 Islandia

Círculo 1:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy?
- Ninguna expectativa en sí. Más bien curiosidad y ganas de poner un poco de orden en mi vida y conseguir un pequeño empujón para terminar de montar mi negocio.

¿Cumplió la sesión de hoy estas expectativas?
- Sí, me ha sorprendido gratamente. Buenas discusiones y oportunidades para mirar hacia adentro y evaluar sentimientos a los que de otro modo se les presta poca atención - Sí y no - Mucho más de lo que pensaba

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Tiendo a fijarme objetivos poco realistas, a ser demasiado estricta conmigo misma y a olvidarme de elogiarme cuando las cosas van bien - Que muchas cosas pequeñas pueden tener un gran impacto. Cumplo las expectativas de los demás pero no las mías. Puedo hacer más de una cosa

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Me gustó mucho el ejercicio con los números romanos, que nos desafió a pensar fuera de la caja. Te recuerda que tienes que pensar fuera de la caja y abordar un tema con una mente más abierta - Que el comportamiento de los demás no tiene que ver conmigo

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- No

Círculo 2:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy?
- Aumentar la conciencia de mí misma, aprender de los demás - Métodos para establecer objetivos

¿Cumplió la sesión de hoy estas expectativas?
- Sí

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- - Siento que he sido diligente a la hora de establecer objetivos pero no en los últimos 2 años, me gusta estar en un grupo de mujeres, puedo establecer objetivos más pequeños - - Se me da bien establecer objetivos, no se me da tan bien conseguirlos, hay métodos para conseguir objetivos que no he utilizado antes

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Es bueno escuchar los objetivos de los demás - Hacer cambios positivos para conseguir objetivos y dar pequeños pasos puede ser muy gratificante

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- No

Círculo 3:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy?
- - Pasar un buen rato y participar - - Más sobre la fijación de objetivos

¿Cumplió la sesión de hoy estas expectativas?

- Sí

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Está bien hablar de las situaciones negativas. Puedes ver el lado positivo de todo. Me beneficia escribir los pensamientos y los objetivos - No tengo que hacer necesariamente algo si no me beneficia, puedo establecer objetivos y seguirlos, me gusta escribir las cosas en un papel

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Anotar dónde estaba hace 5 años - Para ver cuáles son mis habilidades y en qué puedo mejorar

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- Estaría bien que hubiera asistido todo el grupo, es bueno escuchar las respuestas de los demás

5.1.2 Grecia

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy?
- En general, obtuve conocimientos útiles y mucho más - Aprendí todo sobre la igualdad de género. Los factores que violan esta igualdad - Aprendí a ser consciente de mí misma/autocontrolada/motivada - Ahora me siento más capaz. Debo seguir siempre mis instintos - Aprendí a manejar mejor las diferentes situaciones en el trabajo y en general en mi vida

¿Ha cumplido hoy estas expectativas?
- Todas las participantes se mostraron muy entusiasmados y comentaron positivamente la primera sesión de los Círculos de Liderazgo. Hubo mucha interacción y comunicación entre el equipo

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Pensar en positivo - Ahora soy más consciente del liderazgo femenino y me esforzaré por alcanzar una mejor posición en el futuro - Confiar en mis capacidades y en mí misma - Pedir ayuda cuando no sea capaz de hacer algo sola - Estar más abierta a las oportunidades y buscar siempre las mejores soluciones

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- El trabajo en equipo y la interacción que nos proporcionó nuestro mentor El ambiente amistoso y de apoyo - ¡El material proporcionado! Fue realmente conmovedor, útil e interesante - -Escuchar las historias de vida de otras mujeres - -Las actividades realizadas durante la sesión

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- Me gustaría tener la oportunidad de conocer a las mujeres también físicamente, pero ahora con el COVID-19, soy consciente de que eso no era posible, y por lo tanto es más flexible que la versión online

5.1.3 España

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy? ¿Se han cumplido?
- Quería aprender a confiar en mis capacidades profesionales y considero que tras las sesiones tengo nuevas herramientas para trabajar en ello - Ser capaz de identificar técnicas y herramientas para analizar las situaciones que generan una sensación de limitación o agobio y trazar una hoja de ruta para poder afrontarlas. Sí, se han cumplido - Quería aprender a enfocar mis ideas y saber cómo establecer objetivos "realistas" paso a paso. Hoy he adquirido algunas de las herramientas necesarias para conseguir mis objetivos

- Suelo estar muy cohibida en el trabajo y no soy capaz de expresar lo que necesito o lo que siento, y eso me molesta mucho, porque influye negativamente en mí y en mi carrera. Creo que las sesiones me han servido para saber cómo mejorar en ese aspecto en el futuro

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Que necesito más automotivación. Que se me da bien trabajar en equipo por mi capacidad de comunicación. Que puedo definir claramente mis objetivos y hacia dónde quiero ir - Si me propongo algo, puedo conseguirlo. Sé escuchar. Tengo a mi disposición importantes redes de contactos - Tratar de reflexionar. Cuáles son los pasos para superar los retos que me propongo, empezando por pequeños desafíos y metas. He aprendido a escucharme a mí misma - Que debo centrarme más en mis puntos fuertes y no tanto en mis puntos débiles. Que debo confiar más en mis capacidades. Que soy más fuerte de lo que creo - Que lo que considero mis limitaciones no son permanentes, que puedo trabajar en ellas y que puedo alcanzar mis objetivos si me esfuerzo conscientemente - La importancia de la inteligencia emocional. Analizar mis debilidades y fortalezas. Cómo adquirir habilidades de liderazgo

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Poder compartir mis experiencias con las de otras mujeres ha sido muy enriquecedor - Las experiencias de mis compañeras me han ayudado a reflexionar sobre mí misma. También me ha resultado muy útil el ejercicio sobre cómo transformar lo negativo en positivo - Las experiencias reales contadas por cada participante - Los ejercicios realizados con las demás participantes

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- La sesión me pareció buena, pero quizás el espacio no era lo suficientemente dinámico - Las sesiones deberían haber sido un poco más largas para profundizar en algunos puntos - Debería haber habido más sesiones

- El mapa mental me resultó un poco difícil, quizás hubiera utilizado un ejemplo más sencillo - Me hubiera gustado tener más sesiones como ésta

5.1.4 Reino Unido

Círculo 1:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy? ¿Se han cumplido?
- Trabajando en un objetivo para mejorar mis habilidades de liderazgo. Sí - No tenía ninguna excepción específica para la sesión de hoy, por lo tanto, la sesión ha ido bien según lo previsto - Abordar mis objetivos actuales y obtener apoyo y herramientas para trabajar en ellos y lograr resultados. Sí, ha - Deseaba beneficiarme del coaching de grupo. Se han cumplido las expectativas

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Que puedo hacer cualquier cosa que me proponga. Que no soy la única que está luchando con dificultades. - Ya tengo las herramientas para entenderme a mí misma. Haciendo un diagnóstico puedo controlar las cosas que tengo que cambiar. El mindfulness es importante y me ayuda a tener más confianza en mí misma - Tengo un buen nivel de autoeficacia. Confío en mí misma y creo en mí más de lo que reconozco - La satisfacción de trabajar y compartir con los demás; una mejor comprensión de lo que me motiva; la necesidad de controlar mi procrastinación

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Que recibí algunos consejos concretos sobre cómo superar mi escollo - Poder charlar con Marina y otras mujeres sobre lo que quiero trabajar - El espacio para hablar, compartir y buscar retroalimentación - Escuchar otras experiencias - La sesión de tutoría en grupo

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- Habría sido útil descargar una plantilla editable para elaborar nuestros objetivos inteligentes

¿Cómo le han ayudado las sesiones a pensar en su autodesarrollo y en el desarrollo de habilidades blandas?
- Me da algunas herramientas para entender cómo hacer cambios a largo plazo - Mucho material para reflexionar - Me ayuda a fijar un objetivo para la próxima reunión y a pensar en lo que debo hacer y cómo. - Ahora tengo un plan de acción y me siento responsable; el éxito es más probable

Círculo 2:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy? ¿Se han cumplido?
- Para seguir con nuestro objetivo inteligente de la semana pasada. Sí, se cumplieron mis expectativas - Disponer de un espacio para compartir mis progresos en base al plan de la última sesión. Sí, ha ido bien - Ha ido bien. Aprender con los demás es genial

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- Procrastino mucho, pero puedo obligarme a completar mis tareas - Puedo reformular mis pensamientos negativos (creencias). No soy la única que se siente mal a la hora de procrastinar. Estoy satisfecha con mi capacidad de autoeficacia - 1- He merecido celebrar mi logro en el doctorado. 2- El autocompromiso de escribir el plan para mi reunión de trabajo dentro del marco SMART. 3- Puedo hacer cualquier otra cosa si consigo alcanzar el grado de doctorado

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de la sesión de grupo de hoy?

- Compartir con el grupo
- Escuchar otras experiencias
- Escuchar a los demás y hacer preguntas para explorar las luchas y desafíos que tienen

¿Hay algo que le gustaría haber cambiado de la sesión o que no le haya gustado?
- Tal vez más tiempo sería genial - Me pareció que 2,5 horas es demasiado tiempo para mí

¿Cómo le han ayudado las sesiones a pensar en su autodesarrollo y en el desarrollo de habilidades blandas?
- Ser más consciente y abordar fragmentos de trabajo en lugar de proyectos completos como próximos pasos - Pasos pequeños - Las sesiones me han dado motivación y me han recordado mis habilidades - Me han ayudado a sentirme valorada y aceptada con lo que soy y a reconocer mis logros personales - Los temas aportan conciencia

¿Algún otro comentario?
- Muchas gracias a los organizadores y financiadores

Círculo 3:

¿Cuáles eran sus expectativas para la sesión de hoy? ¿Se han cumplido?
- Seguimiento de mis objetivos. Sí

¿Cuáles son las tres cosas que has aprendido hoy sobre ti misma?
- He aprendido que me he perdido en la negatividad. Y eso me ha ayudado a estancarme en mi vida - Pensar en metas inteligentes para establecer objetivos, entender mi compromiso con la meta, encontrar otras personas afines que puedan ayudar (pedir ayuda cuando sea

necesario) - Necesito escuchar más. Reformular los pensamientos negativos

¿Qué es lo que más ha merecido la pena de su sesión de grupo de hoy?
- Aprender sobre el SRA y ser consciente de cómo cambiar los pensamientos negativos - Conocer a otras mujeres que tienen retos similares y que están trabajando en los mismos problemas que yo, escuchar sus experiencias es empoderador y útil

¿Cómo le han ayudado las sesiones a pensar en su autodesarrollo y en el desarrollo de habilidades blandas?
- Me ayudaron a ser más consciente y a marcarme objetivos concretos de cambio - Ser más consciente de mis pensamientos, de las presiones que me impongo, de los mandatos que siento que tengo que cumplir cuando sólo me estresan (gestión del estrés)

5.2 FORMULARIOS DE EVALUACIÓN FINAL

Los participantes rellenaron un formulario de evaluación final al término de la última sesión de los círculos. En él se preguntaba a los participantes sobre las habilidades blandas desarrolladas a través de la participación en los Círculos y se les pedía su opinión sobre lo que podría mejorarse.

Los participantes declararon que las siguientes habilidades/conocimientos se habían adquirido a través de la participación en los Círculos (1 - pobre, 2 - regular, 3 - bueno, 4 - muy bueno).

A continuación se presenta un resumen.

5.2.2 Grecia

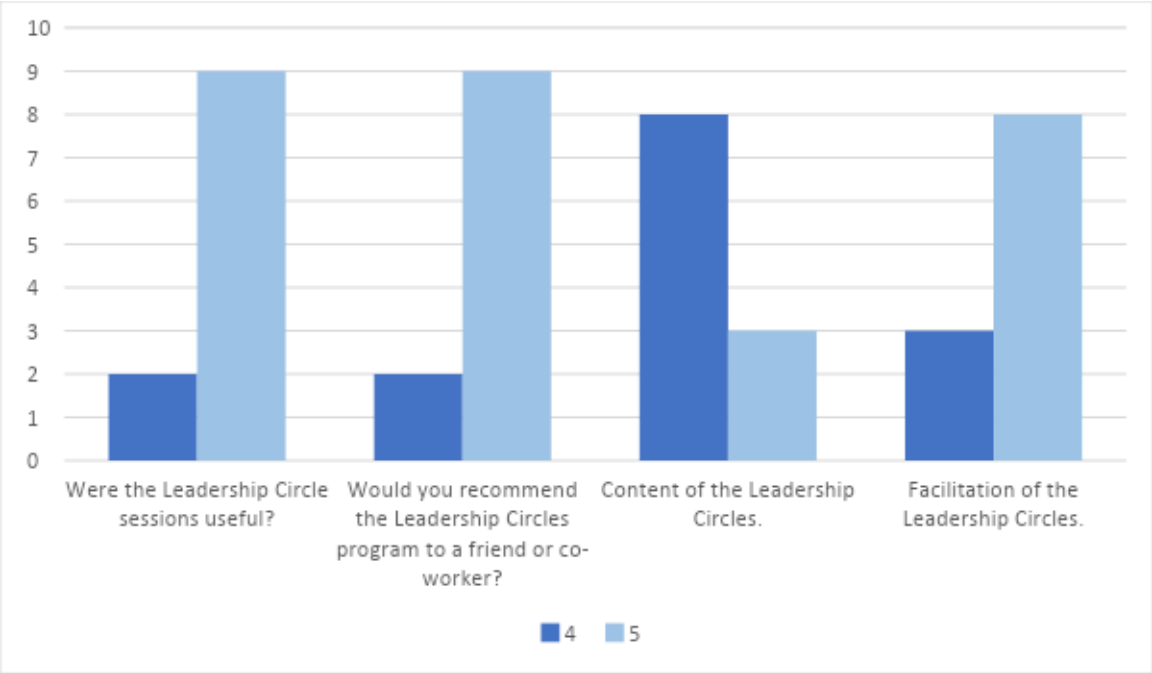
Pregunta	Puntuación media

¿Fueron útiles las sesiones de los Círculos de Liderazgo?	4
¿Recomendarías el programa Círculos de Liderazgo a una amiga o compañera?	3,8
Contenido de los Círculos de Liderazgo	3,9
Moderación de los Círculos de Liderazgo	4

¿Cómo le han ayudado las sesiones a pensar en su autodesarrollo y en el desarrollo de habilidades blandas?
• ¡Ahora me siento más capaz de encontrar un nuevo trabajo! Para reincorporarme a la vida laboral. Soy más positivo • Actualmente tengo más confianza en mis puntos fuertes y débiles y seguiré trabajando en ellos • Me dio la oportunidad de reflexionar sobre algunos conceptos nuevos y entender cómo algunas habilidades no son tan visibles, pero desde el otro lado, tan importantes que cualquiera debería conocer • Muy entusiasmada de formar parte de esas sesiones. Estoy agradecida por haber podido conocer a estas personas y trabajar juntos para mi desarrollo personal

¿Algún otro comentario?
• Gracias por toda su organización y sesiones de tutoría. • Por favor, háganme saber cualquier otra iniciativa que estén implementando en el proyecto

5.2.3. España

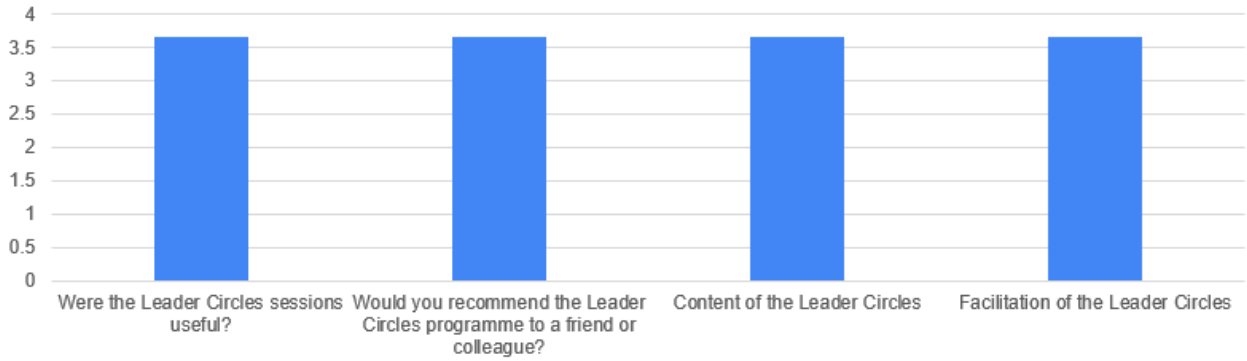


¿Cómo le han ayudado las sesiones a reflexionar sobre su autodesarrollo profesional?
• Cómo aprender a establecer metas pequeñas y manejables para lograr metas más grandes, y también aprender de las experiencias de otras mujeres en situaciones similares a la mía. Eso ha sido muy enriquecedor • Me han hecho reflexionar sobre las barreras invisibles que las mujeres encontramos en el camino, pero también sobre las posibles soluciones para superarlas. Me siento muy empoderada para afrontar todos los retos y también más formada • Me ha ayudado a priorizar y a entender lo que es importante para mí • Me han ayudado de forma muy positiva ya que he aprendido técnicas y conceptos para poner en práctica en el día a día. Además, he establecido contactos con otras mujeres en situaciones similares a la mía y creo que podremos apoyarnos mutuamente en el futuro, ya que tenemos objetivos comunes

¿Algún otro comentario?
• Simplemente agradecer el trabajo realizado y la utilidad que puede tener este curso para las mujeres

5.2.4 Reino Unido

Pregunta	Puntuación media
¿Fueron útiles las sesiones de los Círculos de Liderazgo?	3.6
¿Recomendarías el programa Círculos de Liderazgo a una amiga o compañera?	3.6
Contenido de los Círculos de Liderazgo	3.6
Moderación de los Círculos de Liderazgo	3.6



¿Cómo le han ayudado las sesiones a reflexionar sobre su autodesarrollo profesional?
• Me ayudaron a ser más consciente y a plantearme objetivos concretos de cambio • Ser más consciente de mis pensamientos, de las presiones que me impongo, de los mandatos que siento que tengo que cumplir cuando sólo me estresan (gestión del estrés)

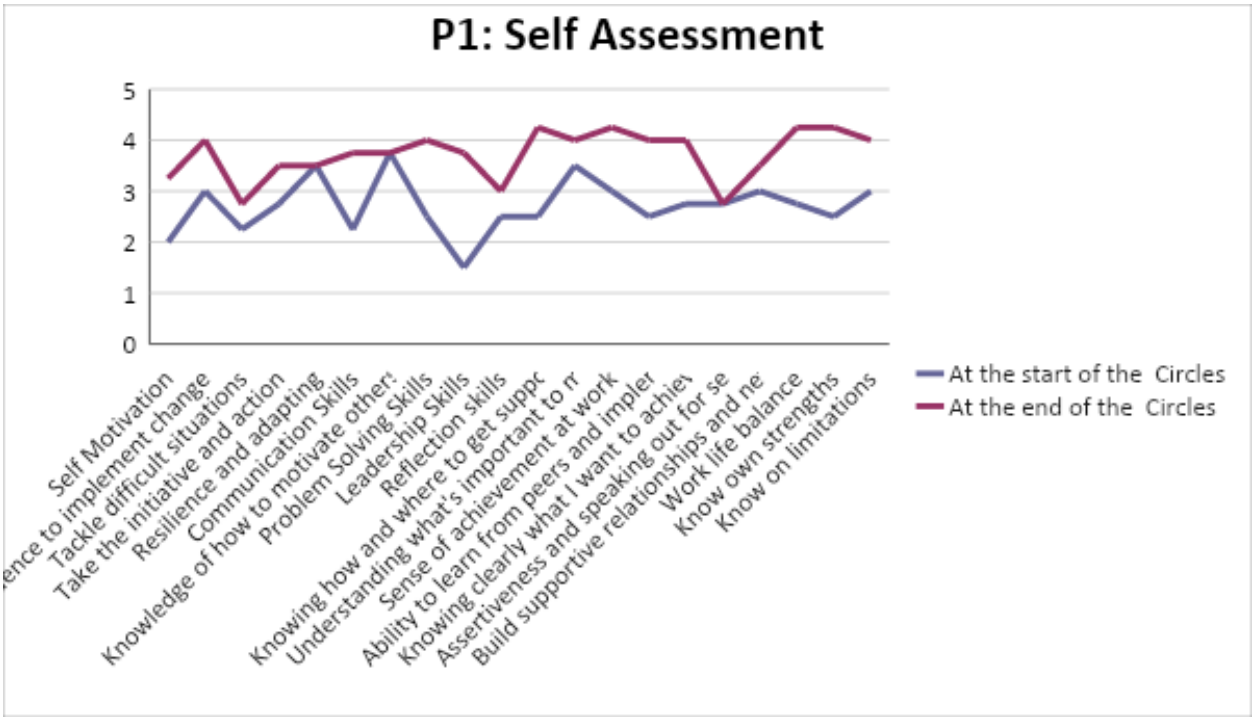
• Le dieron estructura

¿Algún otro comentario?
• Maravillosa clase

5.3 SOFT SKILLS ASSESSMENT

Los participantes evaluaron sus habilidades sociales al principio y al final del programa. El gráfico de habilidades blandas que aparece a continuación muestra el desarrollo general de habilidades blandas durante los Círculos de Liderazgo.

5.3.1 Islandia



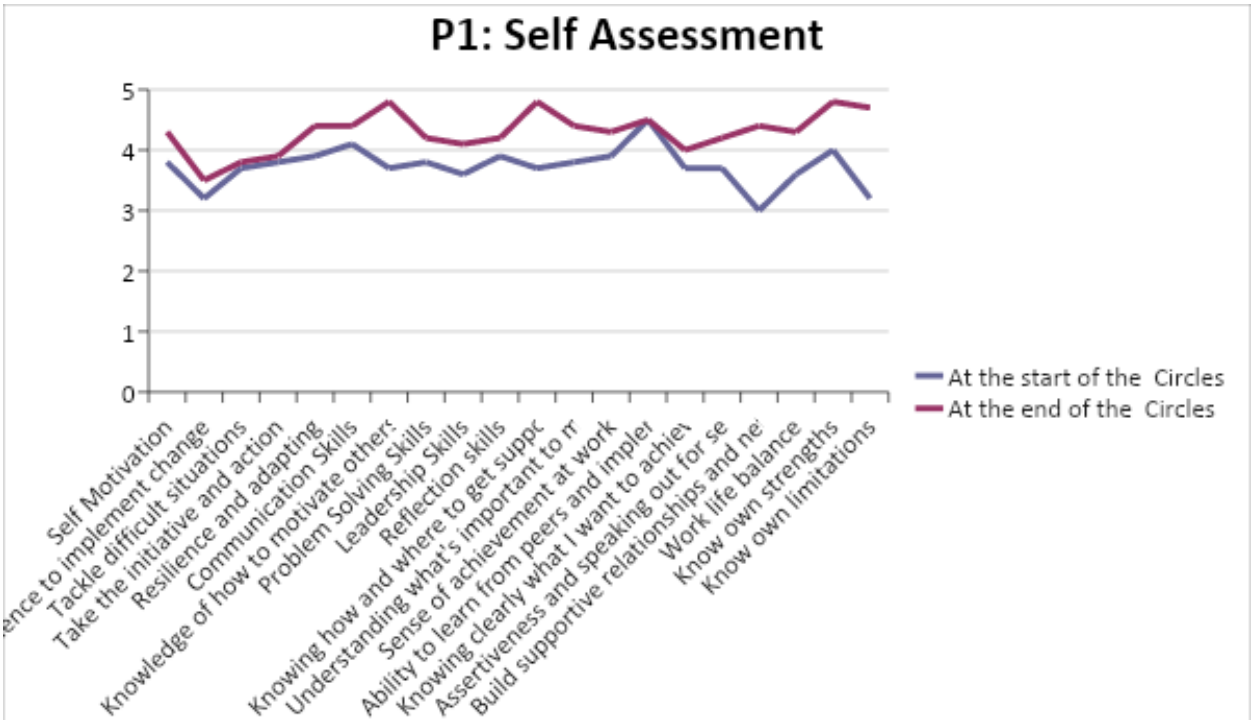
Este gráfico muestra que los participantes desarrollaron predominantemente sus habilidades blandas como resultado del programa Círculos de Liderazgo.

En particular, los participantes desarrollaron las siguientes habilidades en mayor medida (entre 0,7 y 0,85):

- Confianza para implementar el cambio
- Afrontar situaciones difíciles
- Tomar la iniciativa y la acción
- Habilidades de reflexión
- Comprender lo que es importante para mí
- Sentimiento de logro en el trabajo
- Construir relaciones y redes de apoyo
- Conocer las propias limitaciones

En general, es evidente que el programa Círculos de Liderazgo mejoró las habilidades blandas de las alumnas que asistieron, lo cual es un gran resultado para el proyecto.

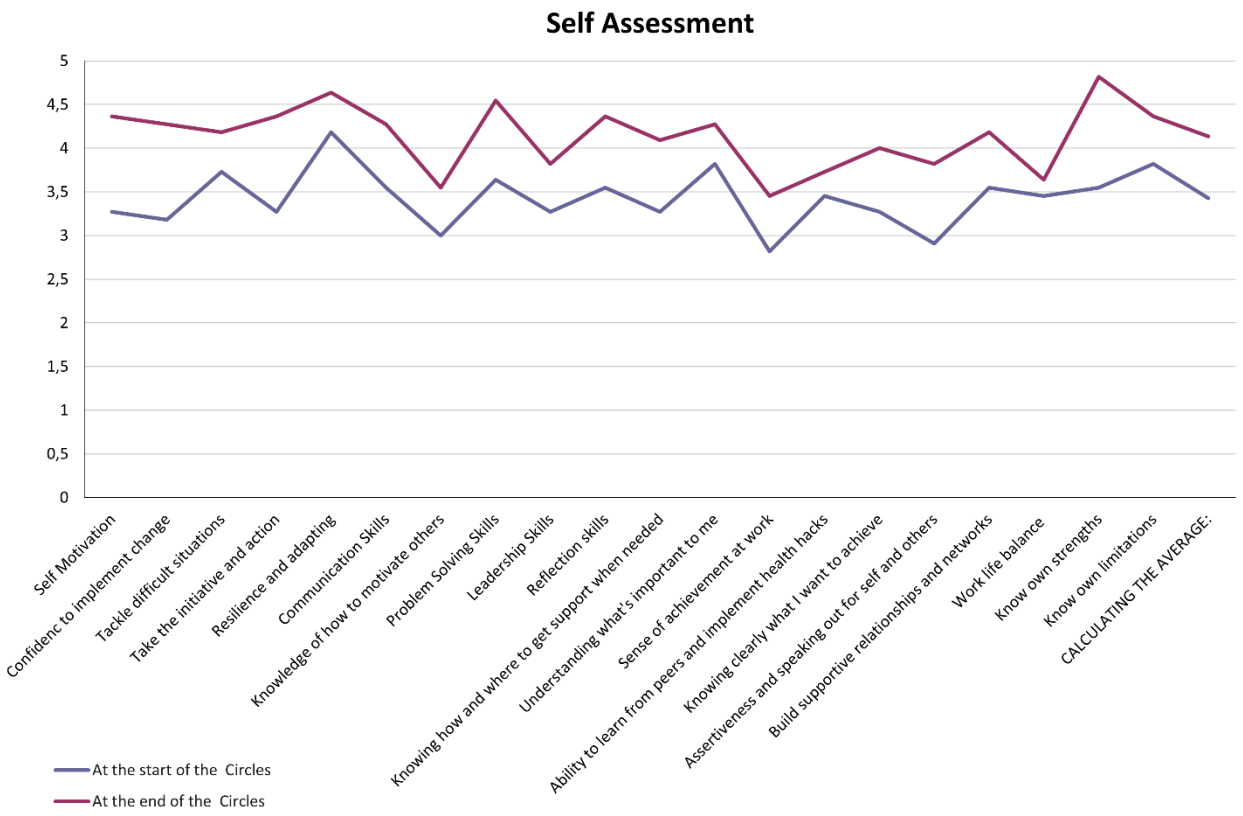
5.3.2 Grecia



Como se indica en el gráfico anterior, está claro que, durante el Círculo de Líderes, los Participantes tuvieron un aumento general en sus habilidades. Más concretamente, las habilidades que mostraron un mayor incremento al comparar el inicio y el final de los círculos fueron:

- Automotivación
- Resiliencia y adaptación
- Conocimiento de cómo motivar a los demás
- Saber cuándo y cómo obtener apoyo cuando sea necesario
- Construir relaciones y redes de apoyo
- Conocer los propios puntos fuertes
- Conocer las propias limitaciones
- Mientras que sólo hubo una habilidad que se mantuvo igual que fue la capacidad de aprender de los compañeros y poner en práctica los trucos de salud.

5.3.3 España

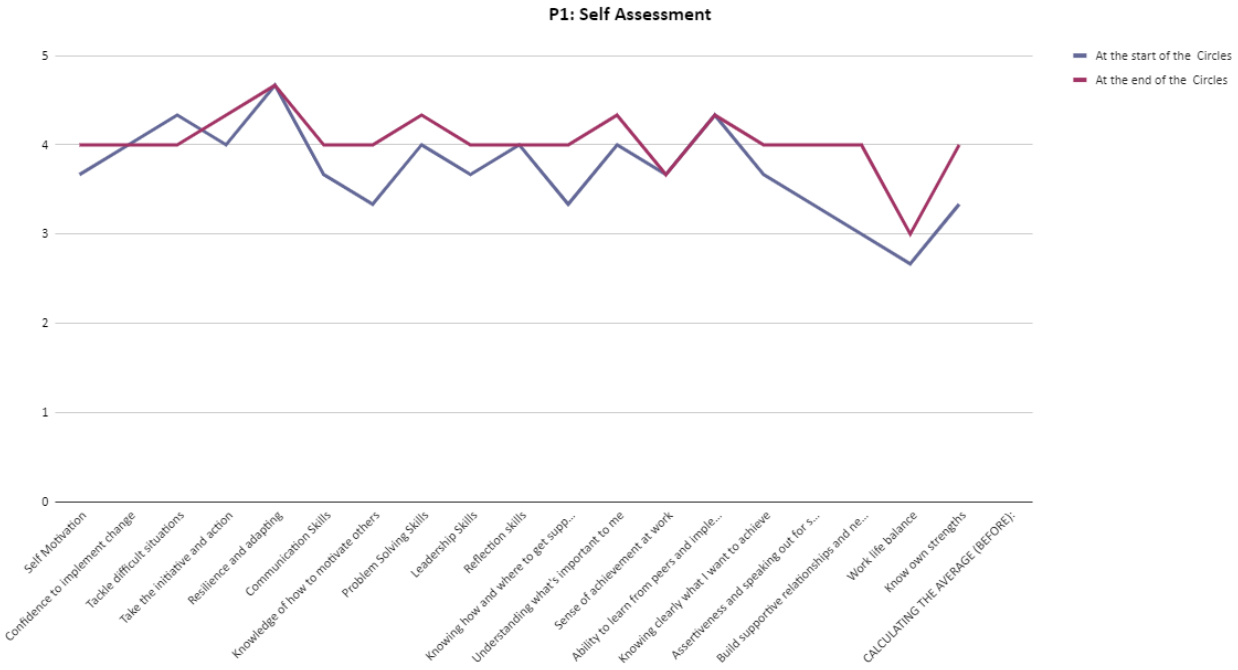


Este gráfico muestra que los participantes desarrollaron predominantemente sus habilidades blandas como resultado del programa Círculos de Liderazgo. En particular, los participantes desarrollaron las siguientes habilidades en mayor medida:

- Conocer los propios puntos fuertes
- Capacidad para resolver problemas
- Automotivación
- Tomar la iniciativa y la acción

En el caso de España, está claro que los Círculos de Liderazgo fueron también una herramienta útil para el desarrollo de las habilidades.

5.3.4 Reino Unido



Este gráfico muestra que los participantes desarrollaron predominantemente sus habilidades blandas como resultado del programa Círculos de Liderazgo. En particular, los participantes desarrollaron las siguientes habilidades en mayor medida (0,6):

- Saber cómo motivar a los demás
- Saber cómo y dónde obtener apoyo cuando se necesita
- Asertividad y hablar a favor de uno mismo y de los demás
- Conocer los propios puntos fuertes

Además, la habilidad de "afrontar situaciones difíciles" también disminuyó durante el transcurso del programa. Esto podría deberse a la mejora de la autorreflexión de las alumnas. En general, es

evidente que el programa Círculos de Liderazgo mejoró las habilidades blandas de las alumnas que asistieron, lo cual es un gran resultado para el proyecto.

5.4 FACILITATOR'S COMMENTS AND RECOMMENDATIONS

Islandia
Creo que ha ido bien. Los participantes se mostraron muy abiertos y dispuestos a compartir sus objetivos, limitaciones y dificultades. Tal vez porque el grupo era muy pequeño y la confianza existía desde el principio. Habría sido mejor contar con más participantes, porque con cada persona se gana algo. Sus historias y experiencias pueden ser útiles para otros. Los Participantes hablaron de cómo otras respuestas fueron útiles. Las directrices son claras. La mayoría de las tareas están bien explicadas. Muy buena estructura. Me hubiera gustado tener más notas debajo de las diapositivas y en las directrices del ejercicio 7, Pensar de forma organizada. Había algunos ejercicios que me sabían mejor que otros. Los objetivos BE-SMART son siempre muy útiles para centrarse en el tema y en los objetivos que los participantes quieren conseguir en el proceso. También me gusta el ejercicio de los mapas mentales y el árbol de preguntas. Los mapas mentales permiten a la gente pensar de forma diferente y escribir todo, nada es estúpido. Por lo tanto, creo que es inteligente tener eso en la primera sesión como fue. Después de la primera clase, hice un ejercicio para casa que se añadió como un nuevo ejercicio. Dibujé una tarjeta de emoción para ellos, y tuvieron que responder a 3 preguntas y contarnos sobre ella en la sesión 2. • ¿Qué significa este emoticono para mí? • ¿Qué emoción está relacionada con él? • ¿Qué emoción es la contraria? En la segunda sesión añadí BE delante de SMART. B = Beneficio, E = Apalancamiento emocional. En la última sesión añadí la rueda de la vida y les pedí que la rellenaran, cómo se veía hace 5 años, cómo se ve hoy, cómo quieres que se vea en el futuro.
Grecia

El enfoque general de los Círculos de Liderazgo fue algo nuevo para nuestra organización y lo encontramos muy interesante. El material y la orientación proporcionados por Inova Consultancy fueron muy útiles para utilizar y facilitar las sesiones. Antes de la puesta en marcha de las sesiones, Maria Dalakoura, como facilitadora principal, revisó las presentaciones para prepararlo todo y, junto con el apoyo de otros formadores de iED (Athina Psariai y Vaia Kiratzouli), procedió a su verificación y puesta en práctica durante las sesiones de los Círculos de Liderazgo. A través de los Círculos de Liderazgo, descubrimos que el grupo estaba más comprometido, ya que tenían la oportunidad de hablar más e intercambiar opiniones e historias. Así, junto con los ejercicios electrónicos que pusimos en práctica en las sesiones, hubo mucha interacción, lo que hizo que la sesión fuera agradable.

La guía del facilitador fue muy útil y proporcionó una orientación clara sobre el formato de las sesiones y los ejercicios. Hemos seguido los ejercicios previstos en la guía y no hemos añadido ninguno nuevo.

Realizamos la mayoría de las actividades durante las sesiones. Los participantes se implicaron sobre todo en las tres actividades siguientes:

- Rueda de habilidades
- Ejercicio de tarjetas de emociones
- El árbol de las preguntas

Ya que proporcionaron elementos de reflexión y dieron lugar a debates abiertos.

España

El planteamiento para la preparación de las sesiones fue, en primer lugar, una reunión interna entre Raquel Ortega Martínez y María Sánchez Melero, las dos técnicas responsables del proyecto en AMUEBLA, en la que se revisaron una a una las presentaciones, los ejercicios y las pautas de los facilitadores.

Aunque María Sánchez Melero no participó como facilitadora, su aportación y conocimiento del proyecto Mujeres Haciendo Olas y sus objetivos fue muy útil para seleccionar los ejercicios que mejor encajaban en las sesiones y para planificar cómo facilitar cada uno de ellos.

Raquel comprobó que las mujeres que participaron en los Círculos de Liderazgo fueron más participativas a la hora de compartir experiencias y pedir feedback a sus compañeras, haciendo que las sesiones fueran más enriquecedoras, en comparación con las mujeres que asistieron al Programa de Formación. Creemos que esto se debe a tres razones principales. La primera es el tipo de perfil de las mujeres participantes.

En el caso del curso de formación, las mujeres eran más tímidas, y prueba de ello es que, a petición de las participantes, las fotografías se tomaron mostrando sólo las espaldas de las participantes, pero no sus rostros. Algunas de las mujeres pidieron que no se les fotografiara.
En segundo lugar, la estructura de las propias sesiones de los Círculos de Liderazgo, quizás más participativas y más abiertas al debate y al intercambio de opiniones que el curso de formación, que son algo más didácticas.

La guía ha sido de gran ayuda para saber cómo enfocar las sesiones y aprender a desarrollar correctamente los ejercicios en el grupo. Aun así, creemos que es inevitable que cada facilitadora dé a las sesiones su toque personal o modifique algún pequeño aspecto según vea cómo evoluciona la dinámica del grupo, lo que también es muy beneficioso, ya que no hay dos grupos de mujeres iguales.

Reino Unido

La guía del facilitador fue una herramienta útil para impartir los Círculos de Liderazgo. Nos permitió tener un banco de ejercicios útiles para probar con los participantes y seguir las adaptaciones del Círculo de Tutoría a este grupo objetivo. Las descripciones de la guía del facilitador eran claras.

Naturalmente, modificamos algunos ejercicios cuando fue necesario en función del contexto del país y nos centramos en ejercicios como la fijación de objetivos SMART, los deseos frente a los objetivos, los mapas mentales y la rueda de las habilidades. Al igual que en la formación IO2, el formador también aportó su estilo personal y su comprensión de la sesión, así como su experiencia de lo que funciona bien. El ejercicio de los objetivos SMART fue una herramienta muy útil en los Círculos de Liderazgo. En cada sesión, los participantes establecieron sus propios objetivos SMART y trabajaron para alcanzarlos entre sesiones. El hecho de compartir estos objetivos en el grupo ayudó a que cada alumno fuera más responsable ante los demás alumnos de la sesión.

El ejercicio de la Rueda de las Habilidades también fue útil, ya que se adaptó fácilmente al contexto del liderazgo. También hemos trabajado con este ejercicio en otros contextos y siempre es útil para que las alumnas evalúen sus propias habilidades. Se hicieron algunas adaptaciones a los Círculos de Liderazgo. Por ejemplo, el facilitador presentó el concepto de "deseos" frente a "objetivos", que las alumnas encontraron útil. Cuando fue necesario, se añadió teoría y estadísticas del Reino Unido para ayudar a contextualizar a las alumnas.

6.0 CONCLUSION

En conclusión, los resultados de los Círculos de Liderazgo en Islandia, Reino Unido, Grecia y España superaron las expectativas. Un total de 37 participantes asistieron a los Círculos y en un principio se esperaba que asistieran al menos 20 participantes. Este es un gran nivel de compromiso y muestra el interés que los estudiantes de toda Europa tenían por la metodología y la idea de los Círculos de Liderazgo y el proyecto Women Making Waves.

Los comentarios recibidos de las participantes mostraron que la satisfacción general fue alta, y que las participantes desarrollaron sus habilidades blandas, incluyendo el liderazgo, las habilidades de reflexión, el conocimiento de sus propias fortalezas y la auto-motivación.

Los facilitadores consideraron especialmente que la guía del facilitador era una herramienta útil a la hora de dirigir los Círculos de Liderazgo. Algunos ejercicios fueron adaptados al contexto de su propio país, lo que se recomienda para la facilitación de las sesiones. Los facilitadores, pero también los participantes, aportaron comentarios constructivos para mejorar las sesiones.

En general, las sesiones fueron un gran éxito y la metodología ha demostrado ser eficaz con mujeres doblemente desfavorecidas. Los Círculos de Liderazgo han cumplido los objetivos del proyecto Women Making Waves al desarrollar el liderazgo y las habilidades de este grupo objetivo y mejorar el acceso al trabajo.

WOMEN MAKING WAVES PROJECT INFO

Nº Proyecto	2019-1-IS01-KA202-051157
Programa	Erasmus+ Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
Acción	Asociaciones estratégicas (Desarrollo de la innovación - Educación y formación profesional / K202)
Nombre del proyecto	Women Making Waves - Mejorar la capacidad de liderazgo de las mujeres
Fecha inicio	01-10-2019
Fecha final	31-03-2022
Duración	30 meses

PROJECT CONSORTIUM

Jafnréttisstofa

BYGGÐASTOFNUN

inova consultancy

iED institute of Entrepreneurship Development

anuebla cooperación empresarial

Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea