IO3- Συγκριτική Αναφορά για τα Leader Circles

Women Making Waves

WOMEN MAKING WAVES

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019 | WOMEN MAKING WAVES CONSRTIUN | REV00

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1.0 INTRODUCTION 3

2.0 RECRUITMENT 5

2.1 Iceland 5

2.2 Greece 7

2.3 Spain 8

2.4 United Kingdom 10

3.0 OVERVIEW OF PARTICIPANTS 13

3.1 Iceland 13

3.2 Greece 13

3.3 Spain 15

3.4 United Kingdom 16

4.0 THE FORMAT AND PROCESS OF THE LEADER CIRCLES IN 18

4.1 Iceland 18

Additional Information 20

4.2 Greece 20

Additional Information 21

4.3 Spain 22

Additional Information 23

4.4 United Kingdom 24

Additional Information 25

5.0 IMPACT OF THE LEADER CIRCLES 26

5.1 SESSION EVALUATION FORMS 26

5.1.1 Iceland 27

Circle 1: 27

Circle 2: 28

Circle 3: 29

5.1.2 Greece 30

5.1.3 Spain 31

5.1.4 United Kingdom 35

5.2 FINAL EVALUATION FORMS 39

5.2.2 Greece 39

5.2.3. Spain 41

5.2.4 United Kingdom 42

5.3 SOFT SKILLS ASSESSMENT 44
5.3.1 Iceland 44
5.3.2 Greece 45
5.3.3 Spain 47
5.3.4 United Kingdom 48
5.4 FACILITATOR'S COMMENTS AND RECOMMENDATIONS 49
6.0 CONCLUSION 53
WOMEN MAKING WAVES PROJECT INFO 54
PROJECT CONSORTIUM 55

1.0 ΕΙΣΑΓΩΓΉ

Η παρούσα συγκριτική έκθεση παρουσιάζει τα πορίσματα της εθνικής πιλοτικής εφαρμογής που πραγματοποιήθηκε στην Ισλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ισπανία και την Ελλάδα. Κάθε χώρα εταίρος διεξήγαγε τους κύκλους Leader Circles στο πλαίσιο του έργου Women Making Waves με διπλά μειονεκτούσες γυναίκες. Ο κύριος στόχος των Leader Circles ήταν να:

- Ανάπτυξη δικτύων
- Βελτίωση της αυτοπεποίθησης
- Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων
- Αύξηση της πρόσβασης στην αγορά εργασίας

Οι κύκλοι Leader είναι ένα πρόγραμμα καθοδήγησης από ομοτίμους με έναν συντονιστή που συνδυάζει τις αρχές της μάθησης δράσης, της καθοδήγησης και της καθοδήγησης για την υποστήριξη των ατόμων. Βασίζεται στη μεθοδολογία Mentoring Circles, η οποία αναπτύχθηκε από την Inova Consultancy, εταίρο του προγράμματος Women Making Waves. Πρόκειται για μια καινοτόμο μεθοδολογία για την υποστήριξη των ατόμων στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η μεθοδολογία Mentoring Circles έχει προσαρμοστεί σε Leader Circles για να βοηθήσει τις γυναίκες που αντιμετωπίζουν διπλό μειονέκτημα να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους.

Οι συνεδρίες σε κάθε χώρα κρίθηκαν πολύ επιτυχείς και χρήσιμες, με υψηλές βαθμολογίες ικανοποίησης. Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της πιλοτικής φάσης χωρισμένα στις χώρες εταίρους.

2.0 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

2.1 Ισλανδία

Η Διεύθυνση Ισότητας συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Εργασίας για την πρόσληψη των συμμετεχόντων στα μαθήματα. Η Διεύθυνση Εργασίας έχει πρόσβαση σε καταλόγους γυναικών που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας μακροπρόθεσμα ή βραχυπρόθεσμα και αποτέλεσε ιδανικό συνεργάτη για τη διαδικασία πρόσληψης.

Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου εστάλη σε όλα τα περιφερειακά υποκαταστήματα της Διεύθυνσης Εργασίας. Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο περιείχε ένα φυλλάδιο με περιγραφή του μαθήματος, το οποίο περιείχε έναν σύνδεσμο για εγγραφή μέσω. Στη συνέχεια, τα περιφερειακά υποκαταστήματα διένειμαν το φυλλάδιο σε πιθανούς συμμετέχοντες μέσω της λίστας αλληλογραφίας τους. Επιπλέον, προσκλήθηκαν οι γυναίκες που παρακολουθούσαν το πρόγραμμα κατάρτισης στο πλαίσιο του προγράμματος Women Making Waves.

Με τη διαδικασία αυτή εντάχθηκαν συνολικά 7 γυναίκες που πληρούσαν όλα τα κριτήρια του προγράμματος. Η όλη διαδικασία ήταν δυστυχώς γεμάτη με ακυρώσεις και αναβολές λόγω του Covid 19. Στο τέλος της ημέρας, τέσσερις γυναίκες συμμετείχαν στο μάθημα.

Παραδείγματα υλικού πρόσληψης

Φυλλάδιο πρόσληψης: Η Διεύθυνση Ισότητας σχεδίασε ένα φυλλάδιο για να σταλεί σε πιθανούς συμμετέχοντες. Το φυλλάδιο περιείχε σύνδεσμο προς μια φόρμα εγγραφής που δημιουργήθηκε μέσω του Google Forms, όπου οι αιτούντες μπορούσαν να τσεκάρουν τα κουτάκια που υποδεικνύουν την επιλεξιμότητά τους.

KONUR GÁRA VATNIÐ

VALDEFLING FYRIR KONUR

Eflum sjálfstraust og tökum skref í átt að markmiðum okkar.

Ókeypis fjarþjálfun fyrir konur þar sem notast er við hugmyndafræði markþjálfunar.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Jafnréttisstofa

Hvenær?

Fimmtudagana
13. janúar
20. janúar
27. janúar
Frá 9:30 til 12:00

Fyrir hverja er þjálfunin?

Konur sem búa við tvíþætta mismunun

Dæmi: búa í dreifbýli, innflytjendur, utan vinnumarkaðar, með fötlun, eldri en 50 ára, einstætt foreldri o.fl.

UMSÓKN UM ÞÁTTTÖKU FER FRAM **HÉR**

Umsóknarfrestur er til og með 4. janúar 2022

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: Τους ζητήθηκε να διαδώσουν το φυλλάδιο στα δίκτυα των γυναικών τους.

From: Anna Lilja Björnsdóttir - JAFNT
Sent: mánudagur, 6. desember 2021 14:13
To: postur@vmst.is; sudurnes@vmst.is; sudurland@vmst.is; austurland@vmst.is; nordurland.eystra@vmst.is; nordurland.vestra@vmst.is; vestfirdir@vmst.is; vesturland@vmst.is
Cc: Hjalti Ómar Ágústsson - JAFNT
Subject: Konur gára vatnið - ókeypis fjarþjálfun
Attachments: Konur gára vatnið - ókeypis fjarþjálfun - auglýsing.pdf

Góðan daginn.

Jafnréttisstofa óskar eftir aðstoð ykkar við að finna þátttakendur í ókeypis fjarþjálfun fyrir konur þar sem notast er vi ð hugmyndafræði markþjálfunar. Þjálfunin er hluti af verkefninu „Konur gára vatnið“ (e. Women Making Waves) og er ætlað að styrkja leiðtogahæfileika kvenna sem búa við tvíþætta mismunun (feta ekki menntaveginn, eru atvinnulausar, af erlendum uppruna, með fötlun, búsettar í dreifbýli, að koma inn á vinnumarkað eftir hlé, að sækjast eftir nýjum atvinnutækifærum o.s.frv.) og efla sjálfstraust þeirra. Þátttakendur fá tækifæri til að ígrunda sína reynslu af náminu og deila sínum hugmyndum með öðrum þátttakendum.

Þið megið gjarnan deila auglýsingu í viðhengi með konum sem þið teljið að búi við tvíþætta mismunun og þið teljið að geti nýtt sér námskeiðin sér til framdráttar í lífi og starfi.

Umsóknarfrestur til að sækja um þátttöku er til 4. janúar nk. og aðeins eru 10 sæti í boði.
Hlekkur á skráningu er í auglýsingunni.

Bestu kveðjur,
Anna Lilja

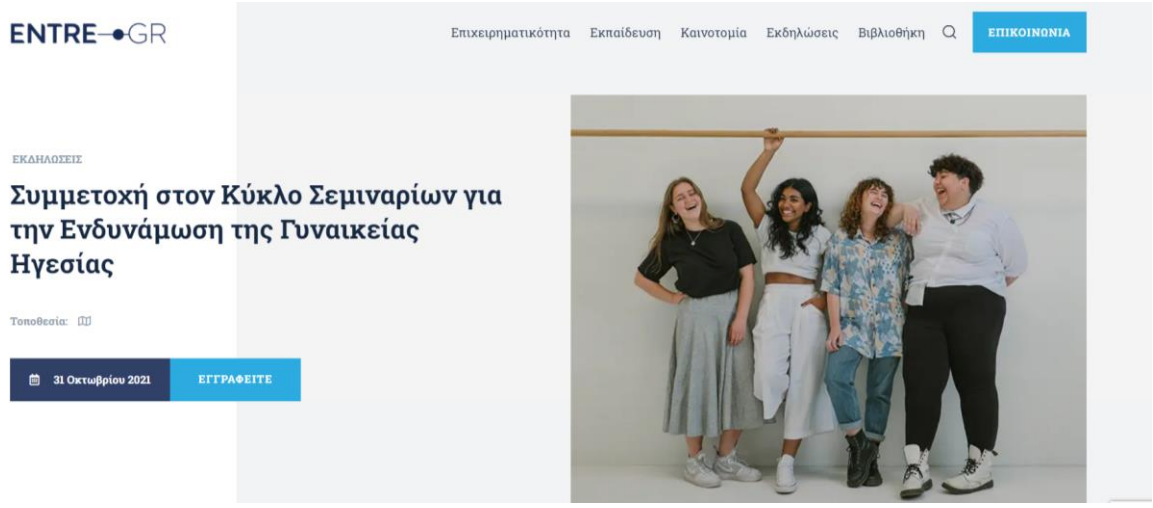
2.2 Ελλάδα

Καθώς οι συνεδρίες επρόκειτο να υλοποιηθούν διαδικτυακά, όλες οι φάσεις προετοιμασίας προγραμματίστηκαν να εκτελεστούν διαδικτυακά. Ξεκινώντας με μια ανοιχτή πρόσκληση για συμμετοχή στις συνεδρίες Leader Circles, η οποία διαδόθηκε μέσω του επίσημου ιστότοπου του IED και των προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι δυνητικοί συμμετέχοντες ενημερώθηκαν σχετικά με το πεδίο εφαρμογής, τον σκοπό, τον στόχο και τις ομάδες-στόχους αυτών των συνεδριών. Στο πλαίσιο της πρόσκλησης περιλαμβάνονταν οι υποχρεώσεις κάθε συμμετέχοντα και ένα έντυπο για την υποβολή ενδιαφέροντος, όπου επιπλέον υπήρχε ένα τμήμα για τον προσδιορισμό και την περιγραφή της προσωπικότητας και του ρόλου τους. Επιπλέον, μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, η εν λόγω ανοικτή πρόσκληση προωθήθηκε σε ενδιαφερόμενους φορείς με τους οποίους η οργάνωσή μας βρίσκεται σε επαφή (που υποστηρίζουν γυναίκες με διαφορετικό υπόβαθρο, συμβούλους κ.λπ.), προκειμένου να την προωθήσουν ακόμη περισσότερο μέσω των δικών τους δικτύων.

Παραδείγματα υλικού πρόσληψης

Ορισμένα εργαλεία που χρησιμοποιήσαμε για τη διάδοση της δραστηριότητας ήταν:

- Άρθρο στον επίσημο δικτυακό τόπο του IEDs
- Βίντεο στο YouTube

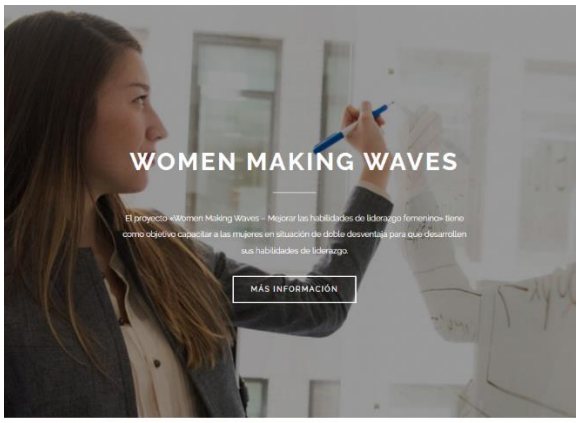


2.3 Ισπανία

Χρησιμοποιώντας τα δικά της κανάλια διάδοσης και το δίκτυο επαφών της AMUEBLA, το Women Making Waves Leader Circles προωθήθηκε κατά τους μήνες Σεπτέμβριο και Οκτώβριο 2021.

Η AMUEBLA απέστειλε στους καταλόγους διανομής της ένα ενημερωτικό δελτίο που ενημέρωνε για τις συνεδρίες των Leader Circles, το περιεχόμενό τους και τους στόχους που έπρεπε να επιτευχθούν, καλώντας έτσι τους πιθανούς συμμετέχοντες να εγγραφούν στα μαθήματα.

Παραδείγματα υλικού πρόσληψης



DESCUBRE Y POTENCIA TUS HABILIDADES

Sesión 1

Identifica qué habilidades necesitas para lograr un objetivo concreto.

PLANIFICA TUS OBJETIVOS DE FORMA EFICAZ

Sesión 2

Descubre cómo dividir un objetivo grande en otros más pequeños.

CREA TU PROPIO MAPA MENTAL Y USA TUS EMOCIONES

Sesión 3

Aprende cómo no quedarte atascada en el mismo patrón de pensamientos.

CÍRCULOS DE LIDERAZGO

Taller Gratuito para Mujeres

¿CÓMO FUNCIONAN?

Los Círculos de Liderazgo usan el coaching, la mentorización de pares y las técnicas de aprendizaje activo para animar a sus participantes a desarrollar sus abilidades profesionales y a conseguir sus objetivos personales y profesionales.

AUTORREFLEXIÓN

AUTOEFICACIA

AUTOESTIMA

En cada sesión de los Círculos, las participantes tienen 30 minutos para abordar su reto o trayectoria de aprendizaje. Después reciben el feedback del resto del grupo para reforzar su fijación de metas. Las herramientas que se usan son ejercicios prácticos y técnicas para el desarrollo de la autoestima entre las mujeres y para mejorar sus habilidades de liderazgo.

INSCRÍBETE EN LAS SESIONES

¡Forma parte de Women Making Waves!

Envía un correo electrónico a **raquel.ortega@amueblacooperacion.es** y recibirás toda la información para poder participar en el piloto de los Círculos de Liderazgo.

Este curso forma parte del proyecto Women Making Waves y ha sido cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+.

amuebla cooperación empresarial

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Η AMUEBLA δημοσίευσε επίσης ορισμένες πληροφορίες σχετικά με τις συνεδρίες των κύκλων Leader στην ιστοσελίδα του έργου της, ενημερώνοντας τους δυνητικούς συμμετέχοντες για το περιεχόμενό τους και τους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν.

amuebla
ESPAÑOL / ENGLISH
Contactar
Inicio / Miembros / Noticias / Proyectos

Inicio : Noticias : Actualidad

lunes, 20 de septiembre de 2021

Inscríbete en los Círculos de Liderazgo del proyecto europeo Women Making Waves

Los Círculos de Liderazgo usan el coaching, la mentorización de pares y las técnicas de aprendizaje activo para animar a sus participantes a desarrollar sus habilidades profesionales y a conseguir sus objetivos personales y profesionales.

En cada sesión de los Círculos, las participantes tienen 30 minutos para abordar su reto o trayectoria de aprendizaje. Después reciben el feedback del resto del grupo para reforzar su fijación de metas. Las herramientas que se usan son ejercicios prácticos y técnicas para el desarrollo de la autoestima entre las mujeres y para mejorar sus habilidades de liderazgo.

- **Sesión 1 - Descubre y potencia tus habilidades:** Identifica qué habilidades necesitas para lograr un objetivo concreto.
- **Sesión 2 - Planifica tus objetivos de forma eficaz:** Descubre cómo dividir un objetivo grande en otros más pequeños.
- **Sesión 3 - Crea tu propio mapa mental y usa tus emociones:** Aprende cómo no quedarte atascada en el mismo patrón de pensamientos.

Inscríbete en este taller gratuito para mujeres que dará comienzo en el mes de noviembre.

Envía un correo electrónico a raquel.ortega@amueblacooperacion.es y recibirás toda la información para poder participar en el piloto de los Círculos de Liderazgo.

Este curso forma parte del proyecto Women Making Waves y ha sido cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+.

Visita la web del proyecto en el siguiente enlace.

« Volver

amuebla © 2011. Agrupación Empresarial Innovadora de Fabricantes de Muebles y Afines de la Región de Murcia
política de privacidad / mapa web / contactar

2.4 Ηνωμένο Βασίλειο

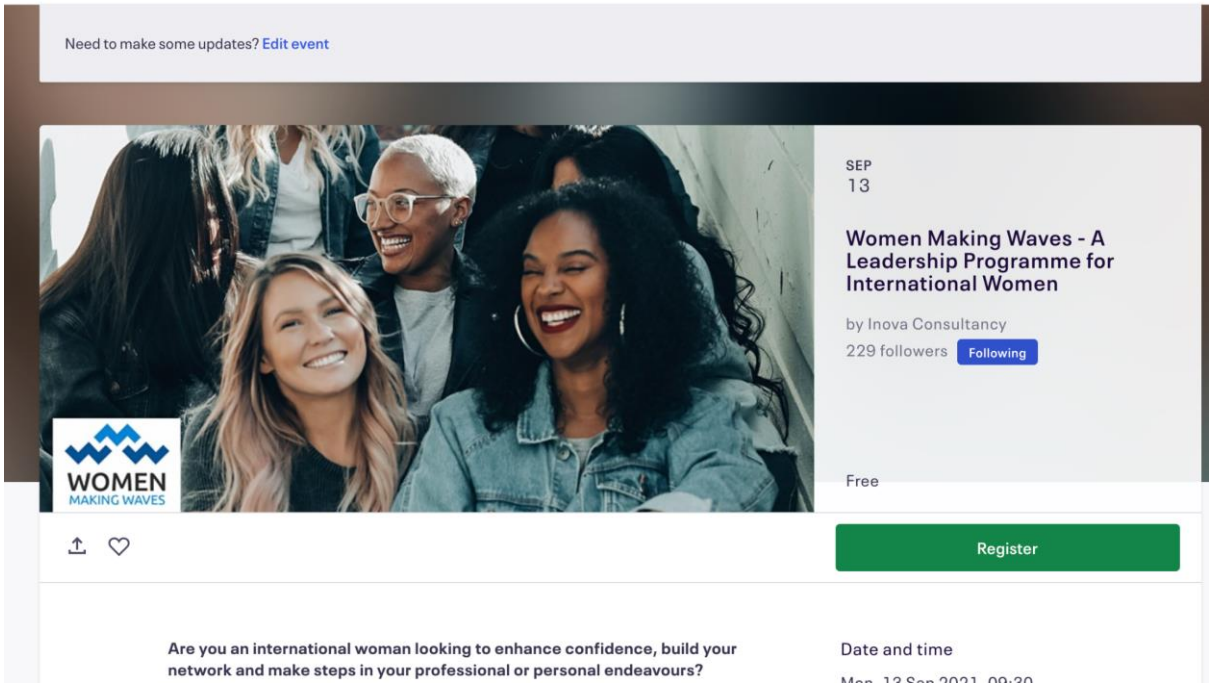
Για την επιλογή και την πρόσληψη συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Leader Circles, η Inova Consultancy πραγματοποίησε μια σειρά από δραστηριότητες διάδοσης για να ενθαρρύνει το ενδιαφέρον της ομάδας-στόχου και των ενδιαφερόμενων μερών. Οι τρόποι αυτοί περιλάμβαναν πλατφόρμες όπως το LinkedIn, το Facebook, το Instagram, ενημερωτικά δελτία, το WhatsApp, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, από στόμα σε στόμα και μέσω του Eventbrite.

Η ομάδα-στόχος κατευθύνθηκε στο Eventbrite όπου διαδόθηκαν οι κύκλοι Leader. Ένα δωρεάν εισιτήριο δημοσιεύτηκε σε αυτή την πλατφόρμα και από εκεί, η επιλεξιμότητά τους εξετάστηκε για να διασφαλιστεί ότι πληρούν τα κριτήρια για να παρακολουθήσουν τις συνεδρίες.

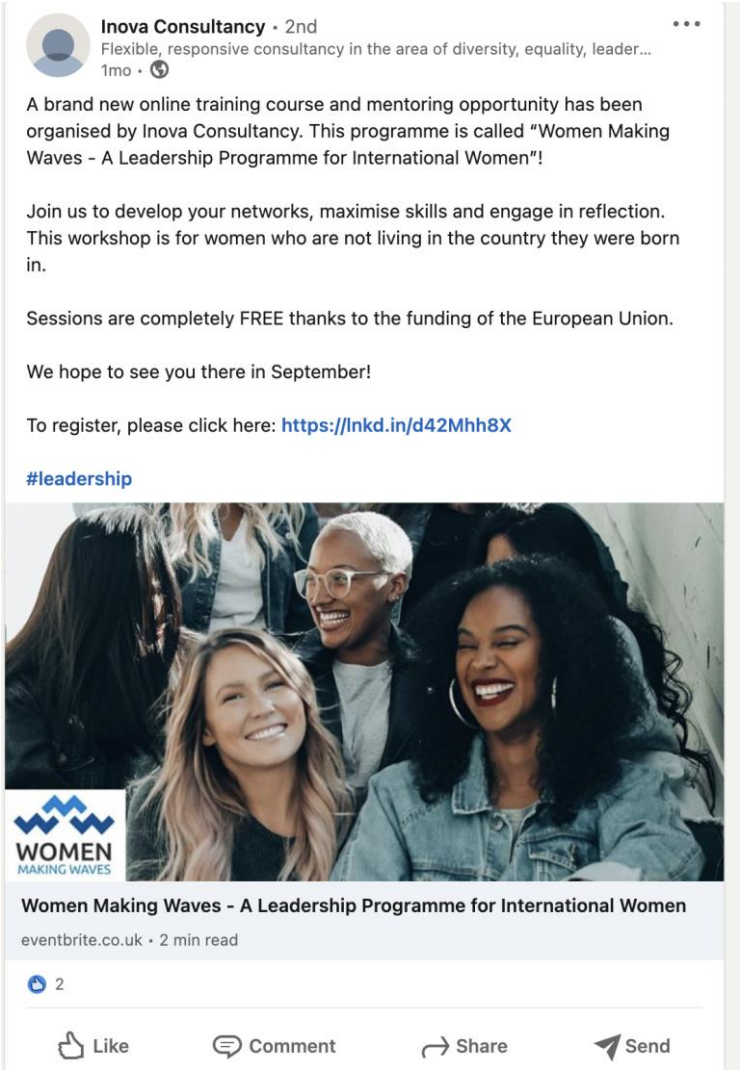
Παραδείγματα υλικού πρόσληψης

Το πρόγραμμα κοινοποιήθηκε σε σχετικές ομάδες στο Facebook, στη σελίδα της Inova Consultancy στο Facebook και σε κατάλληλες σελίδες.

Το πρόγραμμα δημοσιεύθηκε στο Eventbrite, όπου οι ενδιαφερόμενοι μπορούσαν να αγοράσουν δωρεάν εισιτήριο.



Η Inova Consultancy κοινοποίησε το πρόγραμμα στο LinkedIn στην άμεση ομάδα-στόχο, αλλά και στους ενδιαφερόμενους φορείς που εργάζονται με την ομάδα-στόχο.



3.0 ΕΠΙΣΚΌΠΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΌΝΤΩΝ

3.1 Ισλανδία

Συνολικά 4 διαφορετικοί συμμετέχοντες παρακολούθησαν τις συνεδρίες. Δεν παρακολούθησαν όλοι οι συμμετέχοντες όλες τις συνεδρίες. Επτά άτομα υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο μάθημα, από όλη την Ισλανδία. Μόνο 4 από αυτούς παρακολούθησαν τις συνεδρίες. Η συνεδρία 1 είχε συνολικά 3 συμμετέχοντες, η συνεδρία 2 είχε 3 και η συνεδρία 3 είχε 2 συμμετέχοντες.

Συμμετέχων	**Πληροφορίες για το υπόβαθρο**
Συμμετέχων 1	• Ζει σε αγροτικές περιοχές, αλλάζει εργασιακό ρόλο ή θέλει να αλλάξει, βιώνει απομόνωση
Συμμετέχων 2	• Ζει σε αγροτικές περιοχές, αλλάζει εργασιακό ρόλο ή θέλει να αλλάξει
Συμμετέχων 3	• Ζει σε αγροτική περιοχή, επιστρέφει μετά από διακοπή της καριέρας του, άνω των 50 ετών
Συμμετέχων 4	• Ζει σε αγροτική περιοχή, αντιμετωπίζει προβλήματα ψυχικής υγείας, βιώνει απομόνωση.

3.2 Ελλάδα

Ακολουθεί επισκόπηση των συμμετεχόντων που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα, Ελλάδα. Συνολικά συμμετείχαν 10 άτομα. Όλοι οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν όλες τις συνεδρίες.

Συμμετέχων	Πληροφορίες για το υπόβαθρο
Συμμετέχων 1	• Αντιμετωπίζει τις νέες απαιτήσεις στο εργασιακό περιβάλλον • Άνεργη μητέρα, γυναίκες που επιστρέφουν στην εργασία μετά από μακρά απουσία
Συμμετέχων 2	• Ενημέρωση δεξιοτήτων & γνώσεων • Άνεργες, γυναίκες που επιστρέφουν στην εργασία μετά από μακρά απουσία
Συμμετέχων 3	• Επιδίωξη νέας επαγγελματικής σταδιοδρομίας • Μονογονέας με παιδί με αναπηρία, άνεργος
Συμμετέχων 4	• Αύξηση της αυτοπεποίθησης • Μετανάστες & άνεργοι
Συμμετέχων 5	• Απόκτηση νέων γνώσεων & δεξιοτήτων • Μετανάστες & γυναίκες από αγροτικές περιοχές
Συμμετέχων 6	• Επιδίωξη νέας επαγγελματικής σταδιοδρομίας • Μετανάστες & Μονογονεϊκές οικογένειες
Συμμετέχων 7	• Αύξηση των γνώσεων • NEET & άνεργοι
Συμμετέχων 8	• Μεγιστοποίηση των ευκαιριών σταδιοδρομίας σε ηγετικές θέσεις • Μετανάστης & Επιδίωξη νέας σταδιοδρομίας
Συμμετέχων 9	• Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων • Μονογονεϊκή οικογένεια & Επιδίωξη νέας επαγγελματικής πορείας
Συμμετέχων 10	• Obtain new knowledge & skills

	• Person with disabilities & Pursuing a new career path • Απόκτηση νέων γνώσεων & δεξιοτήτων • Άτομο με αναπηρία & Επιδίωξη νέας επαγγελματικής πορείας

3.3 Ισπανία

Ακολουθεί επισκόπηση των συμμετεχόντων που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή που πραγματοποιήθηκε στην Ισπανία. Συνολικά συμμετείχαν 11 άτομα. Όλοι οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν όλες τις συνεδρίες.

Συμμετέχων	**Πληροφορίες για το υπόβαθρο**
Συμμετέχων 1	• Πάνω από 50+.
Συμμετέχων 2	• Υποαπασχολείται, π.χ. εργάζεται σε ρόλο που δεν ανταποκρίνεται στις τρέχουσες δεξιότητες και την εκπαίδευσή της.
Συμμετέχων 3	• Διακοπή καριέρας.
Συμμετέχων 4	• Αλλαγή εργασιακών ρόλων ή επιθυμία αλλαγής.
Συμμετέχων 5	• Διάλειμμα καριέρας.
Συμμετέχων 6	• Αλλαγή εργασιακών ρόλων ή επιθυμία αλλαγής.

Συμμετέχων 7	• Διέκοψε την καριέρα της.
Συμμετέχων 8	• Άλλες προκλήσεις ή θέματα (έχει εξαρτώμενα μέλη της οικογένειας).
Συμμετέχων 9	• Διάλειμμα καριέρας.
Συμμετέχων 10	• Αλλαγή εργασιακών ρόλων ή επιθυμία αλλαγής
Συμμετέχων 11	• Υποαπασχολείται, π.χ. εργάζεται σε ρόλο που δεν ανταποκρίνεται στις τρέχουσες δεξιότητες και την εκπαίδευσή της.

3.4 Ηνωμένο Βασίλειο

Συνολικά 12 διαφορετικοί συμμετέχοντες παρακολούθησαν τις συνεδρίες. Δεν παρακολούθησαν όλοι οι συμμετέχοντες όλες τις συνεδρίες. Στη συνεδρία 1 συμμετείχαν συνολικά 10 άτομα, στη συνεδρία 2 9 άτομα και στη συνεδρία 3 7 άτομα.

Συμμετέχων	**Πληροφορίες για το υπόβαθρο**
Συμμετέχων 1	• Γυναίκα μετανάστρια και μονογονέας που αντιμετωπίζει μειονεκτήματα. Άκουσαν για το μάθημα και ενδιαφέρθηκαν.
Συμμετέχων 2	• Γυναίκα μετανάστρια και μονογονέας που αντιμετωπίζει μειονεκτήματα.
Συμμετέχων 3	• Μετανάστρια, η οποία βρίσκεται στη διαδικασία αλλαγής εργασιακού ρόλου και βιώνει μειονεκτήματα.

	• Βιώνει διακρίσεις με βάση το φύλο της στο χώρο εργασίας.
Συμμετέχων 4	• Αντιμετωπίζει διάφορες προκλήσεις. • Υποαπασχολείται, αντιμετωπίζει προβλήματα ψυχικής υγείας ή απομόνωσης, έχει διακόψει τη σταδιοδρομία της και είναι άνω των 50+. Αυτές οι προκλήσεις έχουν επηρεάσει την ίδια.
Συμμετέχων 5	• Μετανάστρια που βρίσκεται στη διαδικασία αλλαγής εργασιακού ρόλου. • Βιώνει άλλες προκλήσεις που δεν ήθελε να αποκαλύψει.
Συμμετέχων 6	• Μετανάστρια που βρίσκεται στη διαδικασία αλλαγής επαγγελματικού ρόλου • Έκανε διακοπή καριέρας. • Βιώνει άλλες προκλήσεις που δεν ήθελε να αποκαλύψει.
Συμμετέχων 7	• Μετανάστρια που βρίσκεται στη διαδικασία αλλαγής εργασιακού ρόλου. • Πάνω από 50 ετών.
Συμμετέχων 8	• Αντιμετωπίζει διάφορες προκλήσεις. • Γυναίκα μετανάστρια που είναι μονογονεϊκή, βρίσκεται σε διαδικασία αλλαγής εργασίας, αντιμετωπίζει προβλήματα ψυχικής υγείας και έχει διακόψει τη σταδιοδρομία της.
Συμμετέχων 9	• Αντιμετωπίζει διάφορες προκλήσεις. Αυτές περιλάμβαναν την ιδιότητα της μετανάστριας παράλληλα με: τη διαδικασία αλλαγής εργασιακού ρόλου, την υποαπασχόληση, τον κίνδυνο για την εργασία, τις προκλήσεις για την ψυχική υγεία ή την απομόνωση και τη διακοπή της καριέρας της.

Συμμετέχων 10	• Βιώνει προκλήσεις ως μετανάστρια και διέκοψε τη σταδιοδρομία της. • Βιώνει και άλλες προκλήσεις που δεν ήθελε να αποκαλύψει.
Συμμετέχων 11	• Μετανάστρια που αντιμετωπίζει προκλήσεις. Άλλες προκλήσεις περιλάμβαναν την αλλαγή εργασιακών ρόλων, την υποαπασχόληση και τη διακοπή της καριέρας της.
Συμμετέχων 12	• Βιώνοντας προκλήσεις. Αυτές περιλάμβαναν το γεγονός ότι είναι μετανάστρια και άλλες προκλήσεις που δεν ήθελε να αποκαλύψει.

4.0 Η ΜΟΡΦΉ ΚΑΙ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΊΑ ΤΩΝ ΚΎΚΛΩΝ ΤΩΝ ΗΓΕΤΏΝ

4.1 Ισλανδία

Την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης στην Ισλανδία παρακολούθησαν 4 συμμετέχοντες. Όλες οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω του λογαριασμού Zoom της Διεύθυνσης. Συντονίστρια ήταν η Anna Lilja Björnsdóttir, ειδική σύμβουλος της Διεύθυνσης Ισότητας. Η Άννα έχει μεταπτυχιακό στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, δίπλωμα στις σπουδές φύλου και διαθέτει επίσης πιστοποιητικό στο Coaching. Η κατάρτιση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον Οδηγό Διαμεσολαβητών και το Πακέτο Εκπαιδευομένων στο μέτρο του δυνατού.

Ακολουθεί ένα σύντομο περίγραμμα των κύκλων.

Αριθμός συνεδρίας	Ημερομηνία	Αριθμός συμμετεχόντων	Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν/σχόλια
1	13.01.2022	3	Σχεδιασμός δράσης Επιθυμίες έναντι στόχων Άσκηση 6 - Άσκηση με κάρτες συναισθημάτων Άσκηση 3 - Χάρτες νου Άσκηση 4 - Σκέφτομαι διαφορετικά
2	20.01.2022	3	Άσκηση 1 - SMART Στόχοι ή BE-SMART Στόχοι Άσκηση 2 - Το δέντρο ερωτήσεων Άσκηση 5 - Πραγματοποίηση θετικών αλλαγών
3	10.02.2021	2	Άσκηση 8 - Τροχός δεξιοτήτων Άσκηση 9 - Μετατροπή των αρνητικών σε θετικά Άσκηση 7 - Οργανωμένη σκέψη

Πρόσθετες πληροφορίες

Λόγω των συνεπειών του Covid-19 και των περιορισμών στη συγκέντρωση κοινού, ολόκληρο το μάθημα πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω ZOOM. Κάθε συνεδρία ξεκινούσε με καλωσορίσματα και μια επισκόπηση της συμφωνίας της ομάδας. Στην πρώτη συνεδρία ο εκπαιδευτής και οι συμμετέχοντες συστήθηκαν εν συντομία. Παρουσιάστηκε η μεθοδολογία των Leader Circles και οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να θέσουν οποιεσδήποτε ερωτήσεις είχαν.

Σε κάθε συνεδρία αναφέρθηκε η έννοια του προγραμματισμού δράσης, των στόχων SMART και των "επιθυμιών έναντι των στόχων". Αυτή ήταν η κύρια εστίαση των τριών κύριων συνεδριών, καθώς ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες να φτιάξουν έναν στόχο SMART και να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης για να το υλοποιήσουν μεταξύ των συνεδριών. Μεταξύ των συνεδριών, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονταν να εργαστούν πάνω στους στόχους τους και στην επόμενη συνεδρία δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσουν την πρόοδο αυτών των στόχων, να θέσουν νέους στόχους και να συζητήσουν τυχόν εμπόδια ή προκλήσεις που αντιμετώπισαν.

Πριν από την πρώτη συνεδρία, όλοι οι συμμετέχοντες έλαβαν την αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων και κλήθηκαν να την παραδώσουν πριν από το μάθημα. Μια δεύτερη αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων στάλθηκε μετά την τελευταία συνεδρία για να μετρηθεί η πρόοδος.

Αρχικά κάθε συνεδρία είχε προγραμματιστεί να διαρκέσει 2,5 ώρες διδασκαλίας, αλλά λόγω των λίγων συμμετεχόντων οι συνεδρίες διήρκεσαν από 1,5-2,5 ώρες.

Μετά από κάθε ημέρα κατάρτισης, οι συμμετέχοντες έλαβαν ένα έντυπο αξιολόγησης που τους ζητούσε να αξιολογήσουν το υλικό που καλύφθηκε κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης. Οι συμμετέχοντες ήταν γενικά αντίθετοι στο να φωτογραφηθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, γι' αυτό και δεν τραβήχτηκαν φωτογραφίες.

4.2 Ελλάδα

Στον πιλοτικό κύκλο Leader Circles στην Ελλάδα συμμετείχαν 10 άτομα. Όλες οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν στη Λάρισα, Ελλάδα. Η Ελληνίδα συντονίστρια ήταν η Μαρία Δαλακούρα, η οποία είναι Υπεύθυνη Έργου και Εκπαιδεύτρια στο Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας και η οποία γνώριζε το υλικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου Women Making Waves. Παρακάτω θα βρείτε ένα σύντομο περίγραμμα των κύκλων.

Αριθμός συνεδρίας	Ημερομηνία	Αριθμός συμμετεχόντων	Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν/σχόλια
1	17.12.2021	10	Άσκηση 1 - SMART Στόχοι ή BE-SMART Στόχοι Άσκηση 2 - Το δέντρο ερωτήσεων
2	18.01.2022	10	Άσκηση 4 - Σκεφτείτε διαφορετικά Άσκηση 6 - Άσκηση με κάρτες συναισθημάτων
3	20.01.2022	10	Άσκηση 7 - Οργανωμένη σκέψη Άσκηση 8 - Τροχός δεξιοτήτων

Πρόσθετες πληροφορίες

Οι συμμετέχοντες που έλαβαν μέρος στους κύκλους Leader ήταν οι ίδιοι συμμετέχοντες στις πιλοτικές συνεδρίες του IO2, γεγονός που μας έδωσε την ευκαιρία να τους δώσουμε μια πιο λεπτομερή ματιά και κατανόηση του έργου. Ένα αίτημα που ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες προκειμένου να είμαστε πιο ευέλικτοι σχετικά με τις εκπαιδευτικές συνεδρίες και γενικά με όλη τη διαδικασία διδασκαλίας ήταν η υλοποίηση τριών συνεδριών (δύο με διάρκεια 4 ωρών και μία με διάρκεια μιάμισης ώρας). Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες ξεκίνησαν με λεπτομερή περιγραφή του στόχου του Leader Circler, των αποτελεσμάτων που θέλει να επιτύχει η σύμπραξη στο τέλος και φυσικά δόθηκε προσοχή στο ρόλο και την ευθύνη του κάθε συμμετέχοντα. Κατά τη διάρκεια της πρώτης συνεδρίας, οι συμμετέχοντες υπέγραψαν το έντυπο εγγραφής και τη συμφωνία εκπαιδευόμενου και προχώρησαν στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου προ της αυτοαξιολόγησης, προκειμένου να καταγράψουν τις γνώσεις

τους πριν από τις συνεδρίες. Κατά τη διάρκεια των συνεδριών, ο διαμεσολαβητής συμπεριέλαβε διαδραστικές δραστηριότητες που έπρεπε να εφαρμοστούν προκειμένου να διατηρηθούν οι συμμετέχοντες ενεργοί. Επιπλέον, το κύριο περιεχόμενο που χρησιμοποιήθηκε στο πλαίσιο των συνεδριών ήταν οι παρουσιάσεις PPT που μοιράστηκε η Inova Consultancy. Στην τελευταία συνεδρία, οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να συμπληρώσουν δύο ερωτηματολόγια αξιολόγησης. Το πρώτο ήταν το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης μετά την κατάρτιση, το οποίο μας επέτρεψε να κάνουμε μια σύγκριση των δεξιοτήτων τους πριν από την κατάρτιση και μετά την κατάρτιση και ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σε σχέση με τη συνολική ικανοποίησή τους από τις εν λόγω συνεδρίες.

Κατά τη διάρκεια των συνεδριών, οι συμμετέχουσες είχαν επίσης πρόσβαση στην Ακαδημία & Κοινότητα Women Making Waves, όπου είχαν συνεχή επαφή με τη συντονίστρια. Με την ολοκλήρωση κάθε συνεδρίας, ο διαμεσολαβητής μοιραζόταν το περιεχόμενο των παρουσιάσεων με τους συμμετέχοντες για περαιτέρω ανάγνωση.

4.3 Ισπανία

Στον πιλοτικό κύκλο Leader Circles στην Ισπανία συμμετείχαν 11 άτομα. Όλες οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν στην αίθουσα συνεδριάσεων της AMUEBLA. Η συντονίστρια στην Ισπανία ήταν η Raquel Ortega, υπεύθυνη έργου και εκπαιδεύτρια στην AMUEBLA. Παρακάτω θα βρείτε ένα σύντομο περίγραμμα των κύκλων.

Αριθμός συνεδρίας	Ημερομηνία	Αριθμός συμμετεχόντων	Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν/σχόλια
1	10/11/2021	11	Άσκηση 3 - Χάρτες μυαλού
2	19/11/2021	11	Άσκηση 1 - Στόχοι SMART Άσκηση 2 - Το δέντρο ερωτήσεων
3	25/11/2021	11	Άσκηση 8 - Τροχός δεξιοτήτων Άσκηση 9 - Μετατροπή των αρνητικών σε θετικά

Πρόσθετες πληροφορίες

Στην περίπτωση του πιλοτικού προγράμματος στην Ισπανία, όλες οι συνεδρίες διευκολύνθηκαν αυτοπροσώπως από την Raquel Ortega Martínez, υπεύθυνη του προγράμματος της AMUEBLA και υπεύθυνη επικοινωνίας της οργάνωσης από την αρχή του προγράμματος.

Η ομάδα των συμμετεχουσών στις συνεδρίες ήταν πολύ διαφορετική, με γυναίκες διαφορετικού υπόβαθρου, ηλικίας και επαγγελματικής εμπειρίας, γεγονός που συνέβαλε στον εμπλουτισμό των συζητήσεων τόσο γύρω από τις ασκήσεις όσο και από τις ατομικές εμπειρίες που μοιράστηκε η καθεμία από αυτές με την υπόλοιπη ομάδα. Αρχικά παρουσιάστηκαν οι στόχοι του έργου και προβλήθηκε το βίντεο πρόσληψης. Στη συνέχεια εξηγήθηκαν η γενική δομή και οι κανόνες των συνεδριών και όλοι οι συμμετέχοντες υπέγραψαν το έντυπο εγγραφής και τη συμφωνία μαθητή.

Πριν από την έναρξη του περιεχομένου της συνεδρίας, ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο προ-αυτοαξιολόγησης, όπου καθένας από αυτούς ανέφερε τα δυνατά του σημεία και τις πτυχές που επιθυμούσε να βελτιώσει.

Αυτή η πρώτη συνεδρία ήταν επίσης μια ευκαιρία για κάθε συμμετέχουσα να συστηθεί στους υπόλοιπους συνομηλίκους της και να εξηγήσει τα αποτελέσματα που ήλπιζε να επιτύχει μέσω της συμμετοχής της στους Κύκλους Ηγεσίας, καθώς και τους επαγγελματικούς στόχους που θα ήθελε να επιτύχει.

Προκειμένου να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα από τις συνεδρίες, ο συντονιστής επέλεξε ένα συγκεκριμένο σύνολο ασκήσεων από όλες τις δυνατότητες που παρουσιάστηκαν στον οδηγό του συντονιστή, καθώς θεωρήθηκε καλύτερο να επικεντρωθούμε σε λίγες ασκήσεις και να αυξήσουμε το χρόνο για την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων παρά να κάνουμε πολλές ασκήσεις σε λιγότερο χρόνο.

Όσον αφορά το υλικό που έλαβαν οι συμμετέχοντες, μετά από κάθε μια από τις συνεδρίες, τους στάλθηκε η παρουσίαση της συγκεκριμένης ημέρας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ώστε να έχουν όλες τις ασκήσεις, αλλά και ως ενίσχυση των όσων είχαν μάθει.

Δεδομένου ότι οι συμμετέχουσες στις συνεδρίες ήταν διαφορετικές από τις γυναίκες που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης, κατά την τελευταία συνεδρία εξηγήθηκε σε όλες τι περιελάμβανε το πρόγραμμα και κλήθηκαν να εγγραφούν στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, ώστε να συνεχίσουν το μαθησιακό τους ταξίδι. Οι περισσότερες από αυτές εκδήλωσαν ενδιαφέρον να το πράξουν. Για το λόγο αυτό, δόθηκε στους συμμετέχοντες το πακέτο μαθητή που είχε προετοιμαστεί για το πρόγραμμα κατάρτισης, ώστε να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν εάν αποφάσιζαν να αποκτήσουν πρόσβαση στην πλατφόρμα και να παρακολουθήσουν το μάθημα.

Όσον αφορά τα έντυπα αξιολόγησης, οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν δύο έντυπα στο τέλος της τελευταίας συνεδρίας. Το πρώτο έντυπο χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση των κύκλων Leader και το δεύτερο για την αξιολόγηση του ίδιου του πιλοτικού προγράμματος. Όλες οι απαντήσεις που συλλέχθηκαν μπορούν να βρεθούν στις επόμενες ενότητες της παρούσας έκθεσης.

4.4 Ηνωμένο Βασίλειο

Στον πιλοτικό κύκλο Leader Circles στο Ηνωμένο Βασίλειο συμμετείχαν συνολικά 12 διαφορετικοί συμμετέχοντες. Όλες οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω Zoom στο Ηνωμένο Βασίλειο, στο Sheffield. Συντονίστρια ήταν η Marina Larios. Η Marina (BA, MSc OD, MA Comm FRSA PgDipl) είναι κλινική υπνοθεραπεύτρια (University of West London) με περισσότερα από 20 χρόνια εμπειρίας στην οργάνωση εργαστηρίων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Παρακάτω θα βρείτε ένα σύντομο περίγραμμα των κύκλων. Οι πρώτοι διευκολύνθηκαν ως Κύκλος Ηγετών από την Inova Consultancy. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 2 επιπλέον συνεδρίες όπου οι συμμετέχοντες στον Κύκλο συναντήθηκαν για να δικτυωθούν και να εργαστούν ανεξάρτητα πάνω στους στόχους τους.

Αριθμός συνεδρίας	Ημερομηνία	Αριθμός συμμετεχόντων	Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν/σχόλια
1	16/09/2021	10	Άσκηση 1 - Καθορισμός στόχων SMART Πρόσθετη άσκηση - Ευχές έναντι στόχων Άσκηση 3 - Χάρτες νου Άσκηση 9 - Μετατροπή των αρνητικών σε θετικά
2	23/09/2021	9	Άσκηση 1 - Καθορισμός στόχων SMART Άσκηση 8 - Τροχός δεξιοτήτων Άσκηση 3 - Χάρτες μυαλού
3	30/09/2021	7	Άσκηση 1 - Καθορισμός στόχων SMART Πρόσθετη άσκηση - Ευχές έναντι στόχων Άσκηση 2 - Το δέντρο των ερωτήσεων

4	07/10/2021	2	Πραγματοποιήθηκε πρόσθετη συνεδρία. Οι γυναίκες εργάστηκαν ανεξάρτητα για τους στόχους τους και δικτυώθηκαν.
5	14/10/2021	2	Πραγματοποιήθηκε πρόσθετη συνεδρία. Οι γυναίκες εργάστηκαν ανεξάρτητα για τους στόχους τους και δικτυώθηκαν.

Πρόσθετες πληροφορίες

Κάθε συνεδρία ξεκίνησε με καλωσόρισμα και συστάσεις. Αυτό περιελάμβανε και παγοθραυστικά, όπου ήταν δυνατόν. Στην πρώτη συνεδρία εξηγήθηκαν οι κύκλοι Leader και η γενική μορφή των συνεδριών. Παρουσιάστηκε η μεθοδολογία και οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να θέσουν τυχόν ερωτήσεις.

Σε κάθε συνεδρία αναφέρθηκε η έννοια του προγραμματισμού δράσης, των στόχων SMART και των "επιθυμιών έναντι των στόχων". Αυτή ήταν η κύρια εστίαση των τριών κύριων συνεδριών, καθώς ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες να φτιάξουν έναν στόχο SMART και να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης για να το υλοποιήσουν μεταξύ των συνεδριών. Μεταξύ των συνεδριών, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονταν να εργαστούν πάνω στους στόχους τους και στην επόμενη συνεδρία δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσουν την πρόοδο αυτών των στόχων, να θέσουν νέους στόχους και να συζητήσουν τυχόν εμπόδια ή προκλήσεις που αντιμετώπισαν. Οι αίθουσες διαχωρισμού ήταν χρήσιμες στους κύκλους των ηγετών, καθώς οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να δικτυωθούν περισσότερο και να αναπτύξουν στενότερες σχέσεις.

Δημιουργήθηκε επίσης ένα έγγραφο word για τους συμμετέχοντες στους Κύκλους Ηγετών όπου σε κάθε συνεδρία κάθε άτομο μπορούσε να καταγράφει τους στόχους του και την πρόοδό του προς την επίτευξη του στόχου. Αυτό κρίθηκε χρήσιμο εργαλείο για την ενθάρρυνση των ατόμων να τηρούν τους στόχους τους και να αισθάνονται την αίσθηση της υπευθυνότητας απέναντι στην ομάδα.

Οι συνεδρίες διήρκεσαν 2,5 ώρες. Για να διαχειριστεί το χρονοδιάγραμμα στις συνεδρίες, ο συντονιστής χρησιμοποίησε ένα σχέδιο μαθήματος για τη συνεδρία. Κάθε συνεδρία ολοκληρώθηκε με αξιολόγηση. Η αξιολόγηση των ήπιων δεξιοτήτων πραγματοποιήθηκε στην πρώτη συνεδρία που παρακολούθησε ένας συμμετέχων και στην τελευταία.

Πραγματοποιήθηκαν δύο πρόσθετες συνεδρίες όπου ένας συντονιστής καλωσόρισε τους συμμετέχοντες και τους δόθηκε η ευκαιρία να θέσουν τυχόν ερωτήσεις. Μετά από αυτό, ο

διαμεσολαβητής αποχώρησε εκτός αν χρειαζόταν και οι γυναίκες εργάστηκαν ανεξάρτητα για την πρόοδο και τις προκλήσεις τους.

Δημιουργήθηκε επίσης μια ομάδα WhatsApp για τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης, όπου μπορούσαν να μοιράζονται την πρόοδο, τα νέα και τυχόν συμβουλές.

5.0 ΑΝΤΊΚΤΥΠΟΣ ΤΩΝ LEADER CIRCLES

Προκειμένου να διασφαλιστεί μια ενδελεχής αξιολόγηση του αντίκτυπου των κύκλων, οι συμμετέχοντες πραγματοποίησαν δύο ασκήσεις αξιολόγησης:

- Έντυπα αξιολόγησης συνεδριών: Στο τέλος κάθε συνεδρίας του κύκλου οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν ένα έντυπο
- Έντυπα τελικής αξιολόγησης: Ένα τελικό έντυπο αξιολόγησης στο τέλος της τελευταίας συνεδρίας.

Ζητήθηκε επίσης από τους συμμετέχοντες ανεπίσημη ανατροφοδότηση καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και οι εταίροι ενθαρρύνθηκαν να συλλέξουν μαρτυρίες/βίντεο κ.λπ., κατά περίπτωση, για να συγκεντρώσουν ποιοτικά δεδομένα από τους κύκλους.

Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν επίσης να συμπληρώσουν μια αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, η οποία αξιολογούσε τις κοινωνικές δεξιότητές τους στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος.

Η ανατροφοδότηση αυτή θα αποτελέσει τη βάση για την ανάλυση του αντίκτυπου των κύκλων Leader που ακολουθεί.

5.1 ΈΝΤΥΠΑ ΑΞΙΟΛΌΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΊΩΝ

Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν ένα έντυπο αξιολόγησης της συνεδρίας στο τέλος κάθε συνεδρίας του κύκλου. Αυτό περιελάμβανε ερωτήσεις προς τους συμμετέχοντες σχετικά με τις προσδοκίες τους, τη μεθοδολογία και τι βρήκαν πιο χρήσιμο στις συνεδρίες.

5.1.1 Ισλανδία

Κύκλος 1:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση;
- Δεν υπάρχουν προσδοκίες. Μάλλον περιέργεια και προθυμία να βάλω λίγη τάξη στη ζωή μου και να πάρω μια μικρή ώθηση για να ολοκληρώσω τη δημιουργία της επιχείρησής μου. - Τίποτα το ιδιαίτερο - Τίποτα το ιδιαίτερο

Ανταποκρίθηκε η σημερινή συνεδρίαση στις προσδοκίες αυτές;
- Ναι, εξεπλάγην ευχάριστα. Καλές συζητήσεις και ευκαιρίες για να κοιτάξετε μέσα σας και να αξιολογήσετε συναισθήματα στα οποία διαφορετικά δίνετε λίγη προσοχή - Ναι και όχι - Πολύ πέρα από αυτά

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Έχω την τάση να θέτω μη ρεαλιστικούς στόχους, να είμαι πολύ αυστηρή με τον εαυτό μου και να ξεχνάω να επαινώ τον εαυτό μου όταν τα πράγματα πάνε καλά. - Τίποτα το ιδιαίτερο - Ότι πολλά μικρά πράγματα μπορούν να έχουν μεγάλο αντίκτυπο. Ανταποκρίνομαι στις προσδοκίες των άλλων αλλά όχι στις δικές μου. Μπορώ να κάνω περισσότερα από ένα πράγμα

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Μου άρεσε πολύ η άσκηση με τους ρωμαϊκούς αριθμούς, η οποία μας προκάλεσε να σκεφτούμε έξω από το κουτί. Σας υπενθυμίζει να σκέφτεστε έξω από το κουτί και να προσεγγίζετε ένα θέμα με πιο ανοιχτό μυαλό

- Δεν ξέρω
- Ότι η συμπεριφορά των άλλων ανθρώπων δεν αφορά εμένα

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Όχι, δεν νομίζω - Όχι. - Τίποτα.

Κύκλος 2:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση;
- Αυξήστε την αυτογνωσία, μάθετε από τους άλλους - Μέθοδοι για τον καθορισμό στόχων

Ανταποκρίθηκε η σημερινή συνεδρίαση στις προσδοκίες αυτές;
- Ναι - Ναι

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Αισθάνομαι ότι ήμουν επιμελής στο να θέτω στόχους, αλλά όχι τα τελευταία 2 χρόνια, μου αρέσει να είμαι σε μια ομάδα γυναικών, μπορώ να θέσω μικρότερους στόχους - Είμαι καλή στο να θέτω στόχους, δεν είμαι τόσο καλή στο να πετυχαίνω στόχους, υπάρχουν μέθοδοι για την επίτευξη στόχων που δεν έχω χρησιμοποιήσει στο παρελθόν

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;

- Nice to hear the goals of others
- Making positive changes to achieve goals and take small steps can be very rewarding

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Όχι - Τίποτα που να μου έρχεται στο μυαλό

Κύκλος 3:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση;
- Απλά διασκεδάστε και συμμετέχετε - Περισσότερα για τον καθορισμό στόχων

Ανταποκρίθηκε η σημερινή συνεδρίαση στις προσδοκίες αυτές;
- Ναι x2

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Δεν πειράζει να μιλάτε για αρνητικές καταστάσεις. Μπορείτε να δείτε τη θετική πλευρά των πάντων. Ωφελούμαι από το να γράφω τις σκέψεις και τους στόχους μου - Δεν χρειάζεται απαραίτητα να κάνω κάτι αν δεν έχω όφελος από αυτό, μπορώ να θέσω στόχους και να τους ακολουθήσω, μου αρέσει να γράφω τα πράγματα σε ένα κομμάτι χαρτί

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Να γράψω πού ήμουν πριν από 5 χρόνια - Να δω ποιες είναι οι ικανότητές μου και πού μπορώ να βελτιωθώ

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Θα ήταν ωραίο να είχε παρευρεθεί όλη η ομάδα, καλό θα ήταν να ακούσουμε τις

απαντήσεις των άλλων. - Όχι

5.1.2 Ελλάδα

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση;
- Γενικά πήρα χρήσιμες γνώσεις και πολύ περισσότερο - Έμαθα τα πάντα για την ισότητα των φύλων. Οι παράγοντες που παραβιάζουν αυτή την ισότητα - Έμαθα πώς να έχω αυτογνωσία/αυτοέλεγχο/κίνητρα - Αισθάνομαι πλέον πιο ικανή. Πρέπει να ακολουθώ πάντα το ένστικτό μου - Έμαθα να διαχειρίζομαι καλύτερα τις διάφορες καταστάσεις στο χώρο εργασίας και γενικότερα στη ζωή μου - Δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην καθημερινή μου ζωή - Πολύ καλά δομημένη πλατφόρμα με χρήσιμο υλικό - Έμαθα περισσότερα για τις φυλετικές διακρίσεις - Μου άρεσε το εκπαιδευτικό υλικό και οι δραστηριότητες! Αισθάνομαι ότι βελτίωσα τις δεξιότητές μου - Ενδιαφέρουσα πλατφόρμα, ασχολήθηκα με τον πρώτο κύκλο - Απέκτησα νέες γνώσεις - Πώς να διαχειρίζομαι σωστά τις καταστάσεις στην εργασία

Ανταποκρίθηκε σήμερα στις προσδοκίες αυτές;
- Όλοι οι συμμετέχοντες ήταν πολύ ενθουσιώδεις και σχολίασαν θετικά την πρώτη συνεδρία των κύκλων Leader! Υπήρξε μεγάλη αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ της ομάδας

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Ότι χρειάζομαι βελτίωση σε κάποιες δεξιότητες - Τώρα είμαι σίγουρη ποιες είναι οι δεξιότητες που πρέπει να προωθήσω περισσότερο για τον εαυτό μου! - Φιλόδοξη, με αυτοπεποίθηση και περήφανη για τον εαυτό μου, ανεξάρτητα από τα εμπόδια που έχω αντιμετωπίσει στο παρελθόν

- Να ξεπεράσω τις αδυναμίες μου και να επικεντρωθώ στα δυνατά μου σημεία
- Να σταματήσω να σκέφτομαι πάντα αρνητικά και να προσπαθώ να ανακαλύπτω μόνο τις αδυναμίες σε κάθε ευκαιρία που μπορεί να προκύψει
- Να σκέφτομαι θετικά
- Έχω πλέον μεγαλύτερη επίγνωση της γυναικείας ηγεσίας και θα προσπαθήσω να κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ για να φτάσω σε καλύτερη θέση στο μέλλον
- Να εμπιστεύομαι τις ικανότητές μου και τον εαυτό μου
- Να ζητώ βοήθεια όταν δεν είμαι σε θέση να κάνω κάτι μόνη μου
- Να είμαι πιο ανοιχτή στις ευκαιρίες και να αναζητώ πάντα τις καλύτερες λύσεις

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Η ομαδική εργασία και η αλληλεπίδραση που μας παρείχε ο μέντοράς μας! Δημιουργήθηκε ένα φιλικό και υποστηρικτικό περιβάλλον - Το υλικό που μας δόθηκε! Ήταν πραγματικά συγκινητικό, χρήσιμο και ενδιαφέρον - Το να ακούω ιστορίες ζωής από άλλες γυναίκες - Οι δραστηριότητες που έγιναν κατά τη διάρκεια της συνεδρίας - Η ευκαιρία να γίνεις μέλος μιας τέτοιας ομάδας - Θα ήθελα να συγχαρώ τη συντονίστριά μας, τη Μαρία και όλη την ομάδα για την ενδιαφέρουσα εμπειρία - Για να καταλάβω πώς να βελτιώσω τις κοινωνικές μου δεξιότητες - Οι δραστηριότητες που κάναμε - Να κατανοήσω καλύτερα ορισμένους όρους και να τους εφαρμόσω στην πράξη

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Θα ήθελα να έχω την ευκαιρία να συναντήσω τις κυρίες και φυσικά, αλλά τώρα με το COVID-19, γνωρίζω ότι αυτό δεν ήταν δυνατό, και έτσι είναι πιο ευέλικτο από την online έκδοση.

5.1.3 Ισπανία

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση; Ανταποκρίθηκε η σημερινή ημέρα στις προσδοκίες αυτές;
- Ήθελα να μάθω να εμπιστεύομαι τις επαγγελματικές μου ικανότητες και θεωρώ ότι

μετά τις συνεδρίες έχω νέα εργαλεία για να δουλέψω πάνω σε αυτό.

- Να είμαι σε θέση να προσδιορίσω τεχνικές και εργαλεία για την ανάλυση των καταστάσεων που δημιουργούν αίσθημα περιορισμού ή υπερβολής και να καταρτίσω έναν οδικό χάρτη για να μπορέσω να τις αντιμετωπίσω. Ναι, έχουν εκπληρωθεί
- Ήθελα να μάθω να εστιάζω τις ιδέες μου και να ξέρω πώς να θέτω "ρεαλιστικούς" στόχους βήμα προς βήμα. Σήμερα έχω αποκτήσει ορισμένα από τα απαραίτητα εργαλεία για να πετύχω τους στόχους μου
- Έχω την τάση να έχω μεγάλη αυτοπεποίθηση στη δουλειά μου και δεν μπορώ να εκφράσω αυτό που χρειάζομαι ή αυτό που νιώθω και αυτό με στεναχωρεί πολύ, γιατί έχει αρνητική επίδραση σε μένα και στην καριέρα μου. Νομίζω ότι οι συνεδρίες μου έδωσαν ιδέες για το πώς να βελτιωθώ σε αυτή την πτυχή στο μέλλον
- Ήθελα να μάθω διάφορα εργαλεία ηγεσίας, αλλά πάνω απ' όλα ήθελα πραγματικά και βασικά παραδείγματα που θα μου επέτρεπαν να αφομοιώσω αυτές τις έννοιες και, ειλικρινά, οι προσδοκίες μου εκπληρώθηκαν. Η συνεδρία είναι πολύ ολοκληρωμένη, διότι εκτός από τα παραδείγματα, σας δίνει χρόνο να σκεφτείτε τις δικές σας απαντήσεις και να τις μοιραστείτε για να τις βελτιώσετε και να τις εμπλουτίσετε
- Ψάχνω για δουλειά και θέλω να εκπαιδεύσω τον εαυτό μου για να βρω μια καλύτερη δουλειά από αυτή που έχω τώρα. Νομίζω ότι έχουν εκπληρωθεί επειδή μου επέτρεψε να δω ποια είναι τα δυνατά και αδύνατα σημεία μου και ποια εργαλεία μπορώ να χρησιμοποιήσω για να βελτιωθώ και να επιτύχω τον στόχο μου
- Ήθελα να μάθω νέες δεξιότητες που θα με βοηθήσουν στην προσωπική και επαγγελματική μου ζωή και ταυτόχρονα να γνωρίσω γυναίκες που με εμπνέουν. Η αλήθεια είναι ότι η συνεδρία ήταν φανταστική
- Οι προσδοκίες μου για σήμερα ήταν να σπάσω τον πάγο με τους συναδέλφους μου και να αποκτήσω εμπιστοσύνη στην ομάδα. Είμαι πολύ ντροπαλό άτομο και θέλω να μάθω από τους άλλους
- Θέλω να μάθω να είμαι πιο διεκδικητική, να εκφράζω καλύτερα αυτό που θέλω να πετύχω επαγγελματικά και να μπορώ να θέτω ρεαλιστικούς στόχους των οποίων η επίτευξη δεν δημιουργεί άγχος ή δυσαρέσκεια. Πιστεύω ότι τα εργαλεία που θα παρουσιαστούν θα είναι χρήσιμα για να με βοηθήσουν να οργανώσω καλύτερα τις σκέψεις μου και να έχω μια πιο ξεκάθαρη άποψη για το πού θέλω να προχωρήσω
- Να βελτιώσω τη δικτύωσή μου, να μάθω από τις εμπειρίες της ομάδας και να βελτιώσω τις κοινωνικές και ηγετικές μου δεξιότητες. Ναι, έχουν επιτευχθεί
- Ναι, οι προσδοκίες μου εκπληρώθηκαν Συμμετέχοντας σε αυτές τις συνεδρίες, ήθελα να αυξήσω την αυτοπεποίθησή μου στην εργασία και να μάθω τεχνικές για να μπορέσω να προχωρήσω στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Ότι οι επικοινωνιακές μου δεξιότητες είναι καλύτερες από ό,τι νόμιζα, ότι η δουλειά μου έχει αξία και ότι πρέπει να δουλέψω περισσότερο στην αυτοπεποίθησή μου. - Έχω κακή διαχείριση των στρεσογόνων καταστάσεων. Υποτιμώ τις ικανότητές μου. Αποφεύγω τους ρόλους που απαιτούν να τραβήξω τη συλλογική προσοχή - Πρέπει να έχω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση μπροστά σε άλλους. Ότι οι μεγάλοι στόχοι επιτυγχάνονται μέσα από τους μικρούς. Εντόπισα κάποιες ικανότητες που δεν ήξερα ότι είχα - Να κάνω θετικές αλλαγές, να ακολουθώ το ένστικτό μου και να διεκδικώ τον εαυτό μου - Από τη μία πλευρά, είμαι πιο αυτοαποτελεσματική από ό,τι νόμιζα ότι ήμουν, διότι αν βάλω το μυαλό μου να το κάνει, μπορώ να ολοκληρώσω/λύσω πολλά μέτωπα σε καθημερινή βάση. Από την άλλη πλευρά, συνήθως πραγματοποιώ οργανωμένη σκέψη, αλλά δεν φέρνω αυτή τη μεθοδολογία μέχρι τέλους γιατί είμαι πολύ ανυπόμονος και αυτό με κάνει να έχω χειρότερα αποτελέσματα. Τέλος, πρέπει να δουλέψω περισσότερο στη μετατροπή των σκέψεων σε θετικές, διότι αυτό επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται - Ότι χρειάζομαι περισσότερη αυτοπαρακίνηση. Ότι είμαι καλός στο να εργάζομαι σε μια ομάδα λόγω των επικοινωνιακών μου δεξιοτήτων. Ότι μπορώ να καθορίσω με σαφήνεια τους στόχους μου και το πού θέλω να πάω - Αν βάλω κάτι στο μυαλό μου, μπορώ να το πετύχω. Είμαι καλός ακροατής. Έχω στη διάθεσή μου σημαντικά δίκτυα επαφών - Να προσπαθήσω να προβληματιστώ. Ποια είναι τα βήματα για να ξεπεράσω τις προκλήσεις που θέτω στον εαυτό μου, ξεκινώντας με μικρές προκλήσεις και στόχους. Έχω μάθει να ακούω τον εαυτό μου - Ότι πρέπει να εστιάζω περισσότερο στα δυνατά μου σημεία και όχι τόσο πολύ στις αδυναμίες μου. Ότι πρέπει να έχω μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις ικανότητές μου. Ότι είμαι πιο δυνατή από ό,τι νομίζω - Ότι αυτά που θεωρώ περιορισμούς μου δεν είναι μόνιμα, ότι μπορώ να δουλέψω πάνω σε αυτά και ότι μπορώ να πετύχω τους στόχους μου αν καταβάλω συνειδητή προσπάθεια - Η σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης. Αναλύοντας τις αδυναμίες και τα δυνατά μου σημεία. Πώς να αποκτήσω ηγετικές ικανότητες

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Οι χάρτες μυαλού ήταν πολύ ενδιαφέροντες για μένα - Οι ασκήσεις και τα παραδείγματα καταστάσεων ήταν πολύ χρήσιμα για μένα

- Η δυνατότητα να μοιραστώ τις εμπειρίες μου με τις εμπειρίες άλλων γυναικών ήταν πολύ εμπλουτιστική
- Οι εμπειρίες των συναδέλφων μου με βοήθησαν να προβληματιστώ για τον εαυτό μου. Βρήκα επίσης πολύ χρήσιμη την άσκηση για το πώς να μετατρέψω το αρνητικό σε θετικό
- Οι πραγματικές εμπειρίες που διηγήθηκε κάθε συμμετέχουσα
- Οι ασκήσεις που έγιναν με τις άλλες συμμετέχουσες
- Η αυτοκριτική ή η ενδοσκόπηση του εαυτού μου. Ποτέ δεν μπορείς να γνωρίσεις τον εαυτό σου πλήρως
- Το να ακούω τους συναδέλφους μου και να βλέπω τα πράγματα από μια άλλη οπτική γωνία
- Να μαθαίνω από άλλες γυναίκες και να μαθαίνω νέους τρόπους αντιμετώπισης καταστάσεων στο μέλλον
- Να ξέρω πώς και πού να βρω την υποστήριξη που χρειάζομαι και να μάθω περισσότερα για τα δυνατά μου σημεία και τις δυνάμεις μου
- Το γεγονός ότι μπόρεσα να μοιραστώ εμπειρίες και γνώσεις με άλλες συμμετέχουσες μου επέτρεψε να αυξήσω τις γνώσεις μου στον τομέα της γυναικείας ηγεσίας και αυτό θα με βοηθήσει να τις εφαρμόσω στην πράξη στην προσωπική και επαγγελματική μου ζωή

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Νομίζω ότι η συνεδρία ήταν καλή, αλλά ίσως ο χώρος δεν ήταν αρκετά δυναμικός. - Οι συνεδρίες θα έπρεπε να είναι λίγο μεγαλύτερες για να εμβαθύνουν σε ορισμένα σημεία - Θα έπρεπε να υπήρχαν περισσότερες συνεδρίες - Οι παρουσιάσεις που χρησιμοποιήθηκαν ως βάση από τον προπονητή θα έπρεπε να ήταν μικρότερες για να δοθεί περισσότερος χρόνος στις ασκήσεις - Ίσως περισσότερες ασκήσεις που θα με βοηθούσαν να έχω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην εργασία μου - Όχι, όλα ήταν χρήσιμα - Ο χάρτης μυαλού ήταν λίγο δύσκολος για μένα, ίσως θα έπρεπε να είχα χρησιμοποιήσει ένα πιο απλό παράδειγμα - Θα ήθελα να είχα περισσότερες συνεδρίες σαν αυτή - Όχι, όλα μου φάνηκαν καλά

5.1.4 Ηνωμένο Βασίλειο

Κύκλος 1:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση; Ανταποκρίθηκε η σημερινή ημέρα στις προσδοκίες αυτές;
- Φανταστικό - Εργάζομαι πάνω σε έναν στόχο για να βελτιώσω τις ηγετικές μου ικανότητες. Ναι - Δεν είχα συγκεκριμένες εξαιρέσεις για τη σημερινή συνεδρία επομένως, η συνεδρία πήγε καλά όπως είχε προγραμματιστεί - Αντιμετώπιση των τρεχόντων στόχων μου και λήψη υποστήριξης και εργαλείων για να εργαστώ πάνω σε αυτούς και να επιτύχω αποτελέσματα. Ναι έχει - Ήθελα να επωφεληθώ από την ομαδική προπόνηση. Οι προσδοκίες εκπληρώθηκαν

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Ότι μπορώ να κάνω ό,τι βάλω στο μυαλό μου. Ότι δεν είμαι ο μόνος που αγωνίζεται... - Έχω ήδη τα εργαλεία για να καταλάβω τον εαυτό μου. Κάνοντας μια διάγνωση μπορώ να παρακολουθώ τα πράγματα που πρέπει να αλλάξω. Η ενσυνειδητότητα είναι σημαντική και με βοηθά να αποκτήσω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση - Ομαδική καθοδήγηση και πτυχή της αυτοαποτελεσματικότητας - Έχω ένα καλό επίπεδο αυτοαποτελεσματικότητας. Εμπιστεύομαι τον εαυτό μου και πιστεύω στον εαυτό μου περισσότερο από όσο αναγνωρίζω - Η εκπλήρωση της εργασίας και του διαμοιρασμού με άλλους- καλύτερη κατανόηση του τι με παρακινεί- η ανάγκη να ελέγξω την αναβλητικότητά μου

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Ότι πήρα κάποιες συγκεκριμένες συμβουλές για το πώς να ξεπεράσω το εμπόδιο μου - Ότι μπορώ να συζητήσω με τη Μαρίνα και άλλες γυναίκες για το τι θέλω να δουλέψω - Ο χώρος για να μιλήσω, να μοιραστώ και να ζητήσω ανατροφοδότηση - Το να ακούω τις εμπειρίες άλλων - Ομαδική συνεδρία καθοδήγησης

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε;
- Περισσότερο χρόνο

- Ένα επεξεργάσιμο πρότυπο για την κατάρτιση των έξυπνων στόχων μας θα ήταν χρήσιμο να κατεβάσετε

Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε για την αυτοανάπτυξη και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σας;
- Δώστε μου κάποια εργαλεία για να καταλάβω πώς να κάνω μακροπρόθεσμες αλλαγές - Πολύ υλικό για προβληματισμό - Βοηθά να θέσω έναν στόχο για την επόμενη συνάντηση και να σκεφτώ τι πρέπει να κάνω και πώς - Έχω πλέον ένα σχέδιο δράσης και αισθάνομαι ότι λογοδοτώ - η επιτυχία είναι πιο πιθανή - Ναι

Κύκλος 2:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση; Ανταποκρίθηκε η σημερινή ημέρα στις προσδοκίες αυτές;
- Παρακολούθηση των στόχων. Ναι - Ναι - Για να παρακολουθήσουμε τον έξυπνο στόχο μας από την προηγούμενη εβδομάδα. Ναι, εκπλήρωσε τις προσδοκίες μου - Να έχω ένα χώρο για να μοιραστώ την πρόοδό μου με βάση το σχέδιο της τελευταίας συνεδρίας. Ναι, πήγε καλά - Πήγε καλά. Η μάθηση με άλλους είναι φοβερή

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα; Παρακαλώ εισάγετε τυχόν σχόλια που συλλέξατε
- Αναβάλλω πολύ, αλλά μπορώ να πιέσω τον εαυτό μου να ολοκληρώσει τις εργασίες μου - Να θέτω σύντομους εφικτούς στόχους για να ξεκινήσω - Μπορώ να αναδιαμορφώσω την αρνητική μου σκέψη (πεποιθήσεις). Δεν είμαι μόνη μου με τον τρόπο που αισθάνομαι σχετικά με την αναβλητικότητα. Είμαι ικανοποιημένος με την ικανότητα αυτοαποτελεσματικότητάς μου - 1- Μου άξιζε να γιορτάσω το επίτευγμα του διδακτορικού μου. 2- Την αυτοδέσμευση

να γράψω το σχέδιο για την επαγγελματική μου συνάντηση μέσα στο πλαίσιο SMART. 3- Μπορώ να κάνω οτιδήποτε άλλο αν καταφέρω να επιτύχω το διδακτορικό δίπλωμα - Έμαθα περισσότερα για την αυτοαποτελεσματικότητα. Αναγνωρίζοντας τα συναισθήματά μου και προχωρώντας μπροστά

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας; Παρακαλώ εισάγετε τυχόν σχόλια που συλλέξατε
- Κοινή χρήση με την ομάδα - Ακούγοντας τις εμπειρίες των άλλων - Ακρόαση των εμπειριών των άλλων - Αισθάνομαι καλά μοιραζόμενος τα προσωπικά μου επιτεύγματα και το σχέδιο της επόμενης εβδομάδας - Ακούγοντας τους άλλους και κάνοντας ερωτήσεις για να διερευνήσω τους αγώνες και τις προκλήσεις που έχουν

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να αλλάξει στη συνεδρία ή που δεν σας άρεσε; Παρακαλούμε προσθέστε τα σχόλια που συλλέξατε
- Ίσως περισσότερος χρόνος θα ήταν υπέροχος - Αισθάνθηκα ότι 2,5 ώρες είναι πολύ για μένα

Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε για την αυτοανάπτυξη και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σας;
- Να είστε πιο προσεκτικοί και να αναλαμβάνετε κομμάτια εργασίας αντί για πλήρη έργα ως επόμενα βήματα - Μικρά βήματα - Οι συνεδρίες μου έδωσαν κίνητρο και μου υπενθύμισαν τις δεξιότητές μου - Με βοήθησε να νιώσω ότι με εκτιμούν και με αποδέχονται με αυτό που είμαι και αναγνώρισαν τα προσωπικά μου επιτεύγματα - Τα θέματα ευαισθητοποιούν

Άλλα σχόλια; Παρακαλούμε προσθέστε τυχόν σχόλια που συλλέξατε
- Ευχαριστώ πολύ τους διοργανωτές και τους χρηματοδότες

Κύκλος 3:

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για τη σημερινή συνεδρίαση; Ανταποκρίθηκε η σημερινή ημέρα στις προσδοκίες αυτές;
- Ναι! - Ακολουθώ τους στόχους μου - ναι - Ναι

Ποια είναι τα τρία πράγματα που μάθατε για τον εαυτό σας σήμερα;
- Έμαθα ότι έχω χαθεί στην αρνητικότητα. Και αυτό με βοήθησε να καθυστερήσω στη ζωή μου - Σκέφτομαι έξυπνους στόχους για να θέσω στόχους, να καταλάβω τη δέσμευσή μου στο στόχο, να βρω άλλους ομοϊδεάτες που μπορούν να βοηθήσουν (να ζητήσω βοήθεια όταν χρειάζεται) - Πρέπει να ακούω περισσότερο. Να επαναπροσδιορίζω τις αρνητικές σκέψεις

Ποιο ήταν το πιο αξιόλογο πράγμα στη σημερινή συνεδρία της ομάδας σας;
- Μαθαίνοντας για το RAS και έχοντας επίγνωση του τρόπου αλλαγής των αρνητικών σκέψεων - Να γνωρίσω άλλες γυναίκες που έχουν παρόμοιες προκλήσεις και που εργάζονται πάνω στα ίδια θέματα με εμένα, το να ακούω τις εμπειρίες τους είναι ενδυναμωτικό και βοηθητικό - Ανοιχτή συζήτηση

Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε για την αυτοανάπτυξη και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σας;
- Με βοήθησαν να έχω μεγαλύτερη επίγνωση και να θέσω συγκεκριμένους στόχους για να αλλάξω - Να προσέχω περισσότερο τις σκέψεις μου, τις πιέσεις που ασκώ στον εαυτό μου, τις εντολές που αισθάνομαι ότι πρέπει να εκπληρώσω, ενώ το μόνο που κάνουν είναι να με αγχώνουν (διαχείριση του άγχους) - Έδωσαν δομή

5.2 ΈΝΤΥΠΑ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΌΓΗΣΗΣ

Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν ένα έντυπο τελικής αξιολόγησης στο τέλος της τελευταίας συνεδρίας του κύκλου. Αυτό περιελάμβανε ερωτήσεις προς τους συμμετέχοντες σχετικά με τις κοινωνικές δεξιότητες που αναπτύχθηκαν μέσω της συμμετοχής στους κύκλους, καθώς και ανατροφοδότηση σχετικά με το τι θα μπορούσε να βελτιωθεί.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι απέκτησαν τις ακόλουθες δεξιότητες/γνώσεις μέσω της συμμετοχής τους στους κύκλους (1 - κακή, 2 - μέτρια, 3 - καλή, 4 - πολύ καλή).

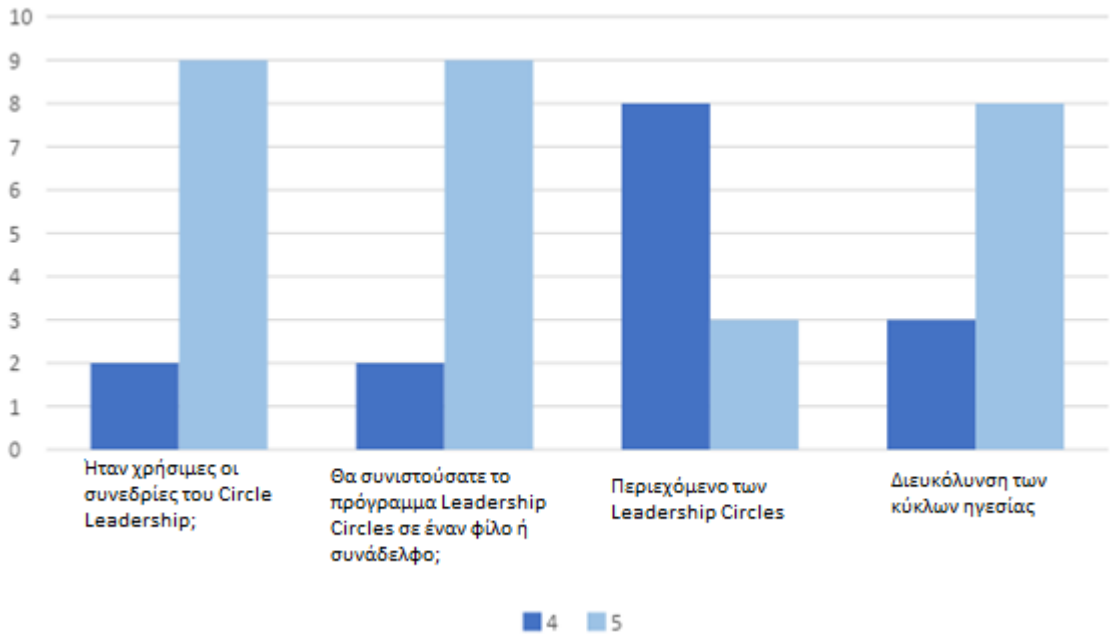
5.2.2 Ελλάδα

	Μέση βαθμολογία
Ήταν χρήσιμες οι συνεδρίες Leader Circles;	4
Θα συνιστούσατε το πρόγραμμα Leader Circles σε έναν φίλο ή συνάδελφο;	3,8
Περιεχόμενο των Leader Circles	3,9
Διευκόλυνση των Leader Circles	4

Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε για την αυτοανάπτυξη και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σας;
• Μέσω των Leader Circles, είχα την ευκαιρία να αυξήσω τις κοινωνικές μου δεξιότητες. • Τώρα αισθάνομαι πιο ικανή να βρω μια νέα θέση εργασίας! Για να επανέλθω στο εργατικό δυναμικό. Είμαι πιο θετικός • Αυτή τη στιγμή είμαι πιο σίγουρος για τα δυνατά και αδύνατα σημεία μου και θα εργαστώ περαιτέρω πάνω σε αυτά • Αισθάνομαι πιο φιλόδοξη και ικανή να επιτύχω τους προσωπικούς μου στόχους • Πολύ ενδιαφέρον περιεχόμενο και καθοδήγηση σχετικά με το πώς να βελτιώσω τις κοινωνικές μου δεξιότητες • Με έκανε να προβληματιστώ σχετικά με τις δυνάμεις και τις αδυναμίες μου. • Μου παρείχε πληροφορίες σχετικά με το πώς να θέτω έναν στόχο, να διατηρώ την ψυχραιμία μου και να ιεραρχώ τις προτεραιότητές μου με βάση τη σημασία τους • Μου έδωσε την ευκαιρία να προβληματιστώ σχετικά με ορισμένες νέες έννοιες και να κατανοήσω πώς ορισμένες δεξιότητες δεν είναι τόσο ορατές, αλλά από την άλλη πλευρά, τόσο σημαντικές που ο καθένας πρέπει να γνωρίζει • Αύξησε την αυτοανάπτυξή μου • Πολύ ενθουσιασμένος που συμμετείχα σε αυτές τις συνεδρίες. Είμαι ευγνώμων που γνώρισα τέτοιους ανθρώπους και συνεργάστηκα μαζί τους για την προσωπική μου ανάπτυξη

Κανένα άλλο σχόλιο;
• Σας ευχαριστώ για όλη την οργάνωση και τις συνεδρίες καθοδήγησης. • Παρακαλώ ενημερώστε με για τυχόν άλλες πρωτοβουλίες που υλοποιείτε στο πλαίσιο του έργου

5.2.3. Ισπανία



Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε την επαγγελματική σας αυτοανάπτυξη;
• Ξανασκέφτηκα πολύ τις επαγγελματικές μου δεξιότητες και το πόσο μακριά μπορώ να φτάσω στην καριέρα μου. • Με βοήθησε να δώσω έναν πιο σχετικό ρόλο στον προγραμματισμό των μικρών επιτευγμάτων για την επίτευξη στόχων ή/και μεγάλων αλλαγών • Με κάνουν να σκεφτώ κάποιες συμπεριφορές και συνήθειες που απέκτησα στον εργασιακό μου χώρο και πώς να αρχίσω να τις αλλάζω • Πώς να αναδιαρθρώσω τις πεποιθήσεις μου και να μην εγκλωβιστώ σε μια αρνητική άποψη για τον εαυτό μου. Να ξέρω πώς να εντοπίζω και να διεκδικώ τα δυνατά μου σημεία • Με βοήθησαν πολύ να προσπαθώ να βελτιώνομαι περισσότερο και να εξελίσσομαι συνεχώς. Με έκαναν πιο φιλόδοξο και, ταυτόχρονα, πιο ρεαλιστή όσον αφορά την κατάστασή μου και τις αλλαγές που θα μπορούσα να κάνω για να προοδεύσω • Πώς να μάθω να βάζω μικρούς και διαχειρίσιμους στόχους για να πετύχω μεγαλύτερους στόχους, αλλά και να μαθαίνω από τις εμπειρίες άλλων γυναικών σε παρόμοιες καταστάσεις με τη δική μου. Αυτό ήταν πολύ εμπλουτιστικό • Με έκαναν να προβληματιστώ για τα αόρατα εμπόδια που συναντάμε εμείς οι γυναίκες στην πορεία, αλλά και για τις πιθανές λύσεις για την υπέρβασή τους. Αισθάνομαι πολύ ενδυναμωμένη για να αντιμετωπίσω όλες τις προκλήσεις και

επίσης πιο μορφωμένη
- Με βοήθησε να σταματήσω στη ζωή μου και να σκεφτώ ποιος είναι ο επόμενος πραγματικός μου στόχος
- Να σκέφτομαι πιο ήρεμα και να μην ενεργώ παρορμητικά όταν συγκλονίζομαι επειδή νομίζω ότι οι στόχοι μου είναι ανέφικτοι
- Με βοήθησε να βάλω προτεραιότητες και να καταλάβω τι είναι σημαντικό για μένα
- Με έχουν βοηθήσει με πολύ θετικό τρόπο, καθώς έχω μάθει τεχνικές και έννοιες που μπορώ να εφαρμόζω στην πράξη σε καθημερινή βάση. Επιπλέον, δημιούργησα επαφές με άλλες γυναίκες που βρίσκονται σε παρόμοια κατάσταση με τη δική μου και πιστεύω ότι θα μπορέσουμε να στηρίξουμε η μία την άλλη στο μέλλον, αφού έχουμε κοινούς στόχους
- Είμαι πολύ ενθουσιασμένη που συμμετείχα σε αυτές τις συνεδρίες. Είμαι ευγνώμων που γνώρισα τέτοιους ανθρώπους και συνεργάστηκα για την προσωπική μου ανάπτυξη

Κανένα άλλο σχόλιο;
• Θα ήθελα να συμμετάσχω και σε άλλες παρόμοιες συνεδρίες • Απλά σας ευχαριστώ για τη δουλειά που κάνατε και για τη χρησιμότητα που μπορεί να έχει αυτό το μάθημα για τις γυναίκες • Θα ήθελα επίσης να παρακολουθήσω το μάθημα για το οποίο μας ενημερώσατε • Σας ευχαριστώ που προσφέρετε δωρεάν τόσο πολύτιμο περιεχόμενο • Οι συνεδρίες θα έπρεπε να διαρκούν λίγο περισσότερο

5.2.4 Ηνωμένο Βασίλειο

	Μέση βαθμολογία
Ήταν χρήσιμες οι συνεδρίες Leader Circles;	3.6
Θα συνιστούσατε το πρόγραμμα Leader Circles σε έναν φίλο ή συνάδελφο;	3.6

Περιεχόμενο των Leader Circles	3.6
Διευκόλυνση των Leader Circles	3.6

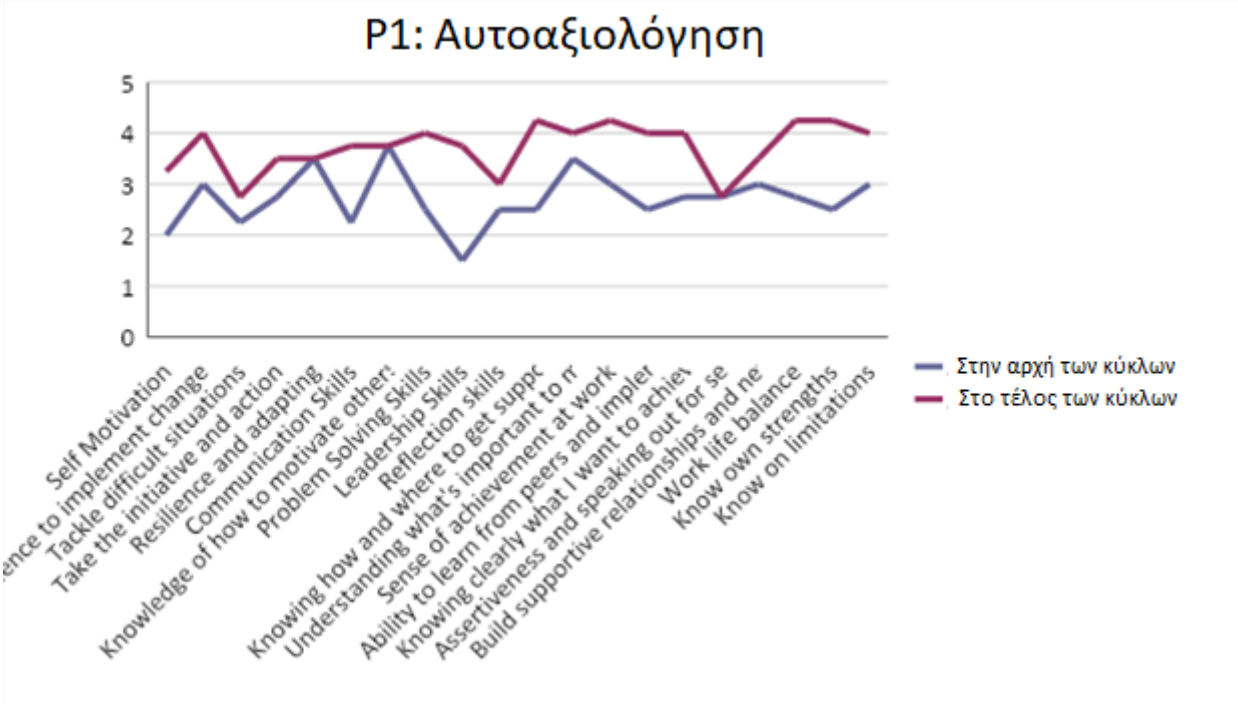
Πώς σας βοήθησαν οι συνεδρίες να σκεφτείτε την επαγγελματική σας αυτοανάπτυξη;
• Με βοήθησαν να έχω μεγαλύτερη επίγνωση και να θέσω συγκεκριμένους στόχους για να αλλάξω • Να προσέχω περισσότερο τις σκέψεις μου, τις πιέσεις που ασκώ στον εαυτό μου, τις εντολές που νιώθω ότι πρέπει να εκπληρώσω, ενώ το μόνο που κάνουν είναι να με αγχώνουν (διαχείριση του άγχους) • Έδωσαν δομή

Κανένα άλλο σχόλιο;
• Υπέροχο μάθημα

5.3 ΑΞΙΟΛΌΓΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΏΝ ΔΕΞΙΟΤΉΤΩΝ

Οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν τις κοινωνικές δεξιότητές τους στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος. Το παρακάτω γράφημα των κοινωνικών δεξιοτήτων δείχνει τη συνολική ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια των κύκλων ευτυχίας.

5.3.1 Ισλανδία



Αυτό το γράφημα δείχνει ότι οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν κυρίως τις κοινωνικές τους δεξιότητες ως αποτέλεσμα του προγράμματος Leader Circles.

Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν περισσότερο τις ακόλουθες δεξιότητες (κατά 0,7-0,85):

- Αυτοπεποίθηση για την εφαρμογή της αλλαγής
- Αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσης
- Δεξιότητες αναστοχασμού
- Κατανόηση του τι είναι σημαντικό για μένα

- Αίσθημα επιτυχίας στην εργασία
- Δημιουργία υποστηρικτικών σχέσεων και δικτύων
- Να γνωρίζω τους δικούς μου περιορισμούς

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες βελτίωσαν τις ακόλουθες δεξιότητες κατά 0,4-0,7:

- Αυτοκινητοποίηση
- Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων
- Ηγετικές ικανότητες
- Να γνωρίζει πώς και πού να ζητά υποστήριξη όταν χρειάζεται
- Ικανότητα να μαθαίνει από τους συναδέλφους του και να εφαρμόζει τα health hacks
- Να γνωρίζω με σαφήνεια τι θέλω να πετύχω
- Ισορροπία επαγγελματικής ζωής
- Να γνωρίζω τις δικές μου δυνάμεις

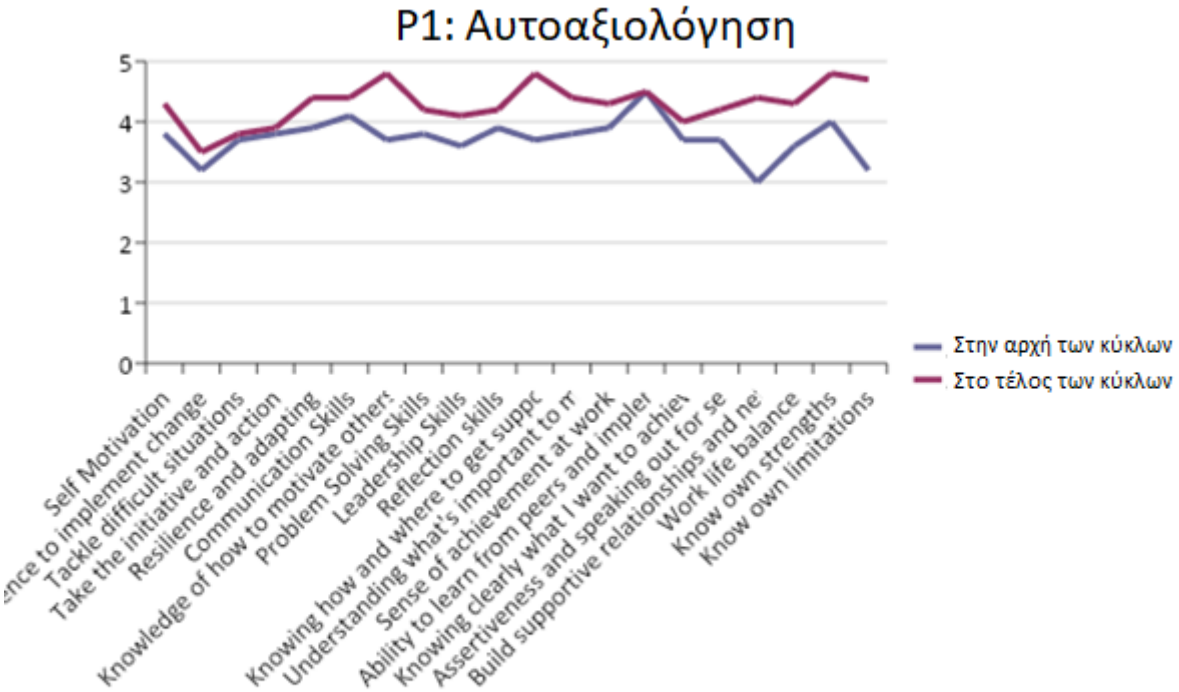
Ορισμένες δεξιότητες παρέμειναν οι ίδιες:

- Ανθεκτικότητα και προσαρμογή
- Γνώση του τρόπου παρακίνησης των άλλων
- Διεκδικητικότητα και υπεράσπιση του εαυτού σας και των άλλων.

Συνολικά, είναι προφανές ότι το πρόγραμμα Leader Circles βελτίωσε τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών που το παρακολούθησαν, γεγονός που αποτελεί σπουδαίο αποτέλεσμα για το πρόγραμμα.

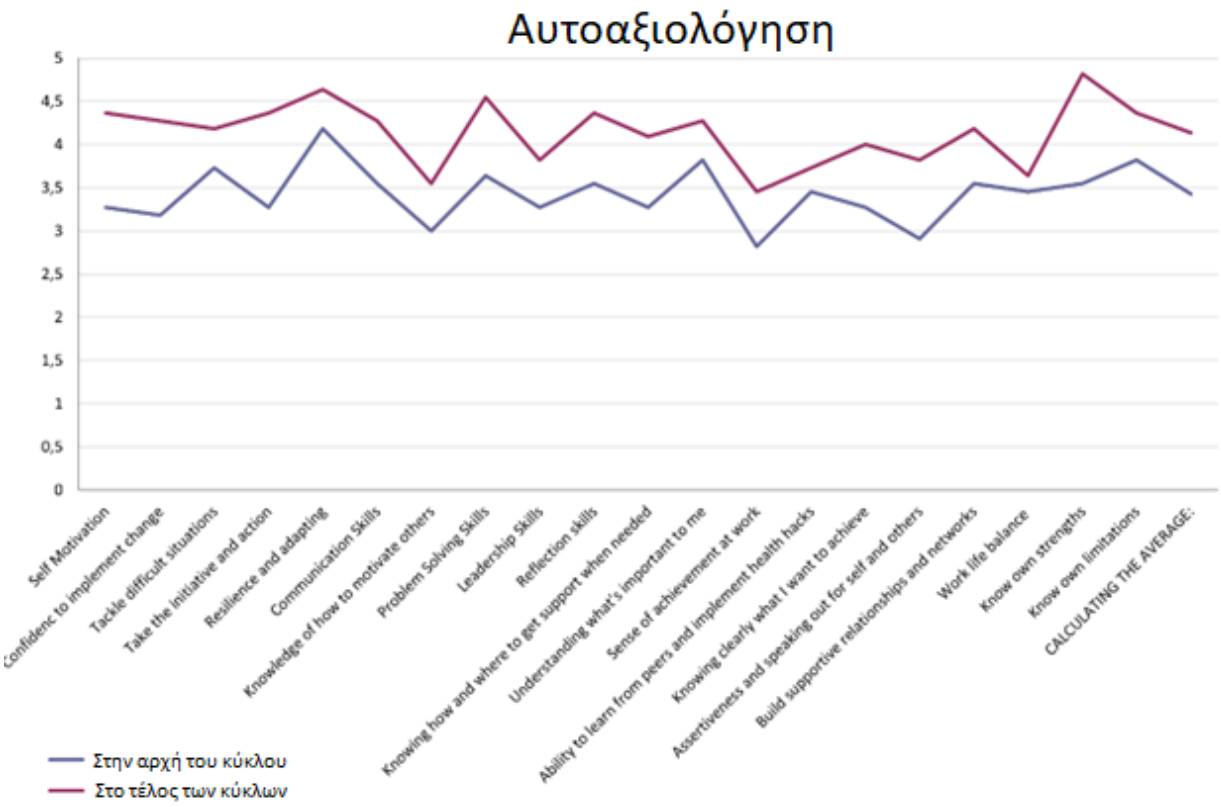
5.3.2 Ελλάδα

Όπως φαίνεται στο παραπάνω γράφημα, είναι σαφές ότι κατά τη διάρκεια του Leader Circler, οι συμμετέχοντες σημείωσαν συνολική αύξηση των δεξιοτήτων τους. Πιο συγκεκριμένα, οι δεξιότητες που παρουσίασαν τη μεγαλύτερη αύξηση κατά τη σύγκριση της αρχής και του τέλους των κύκλων, ήταν

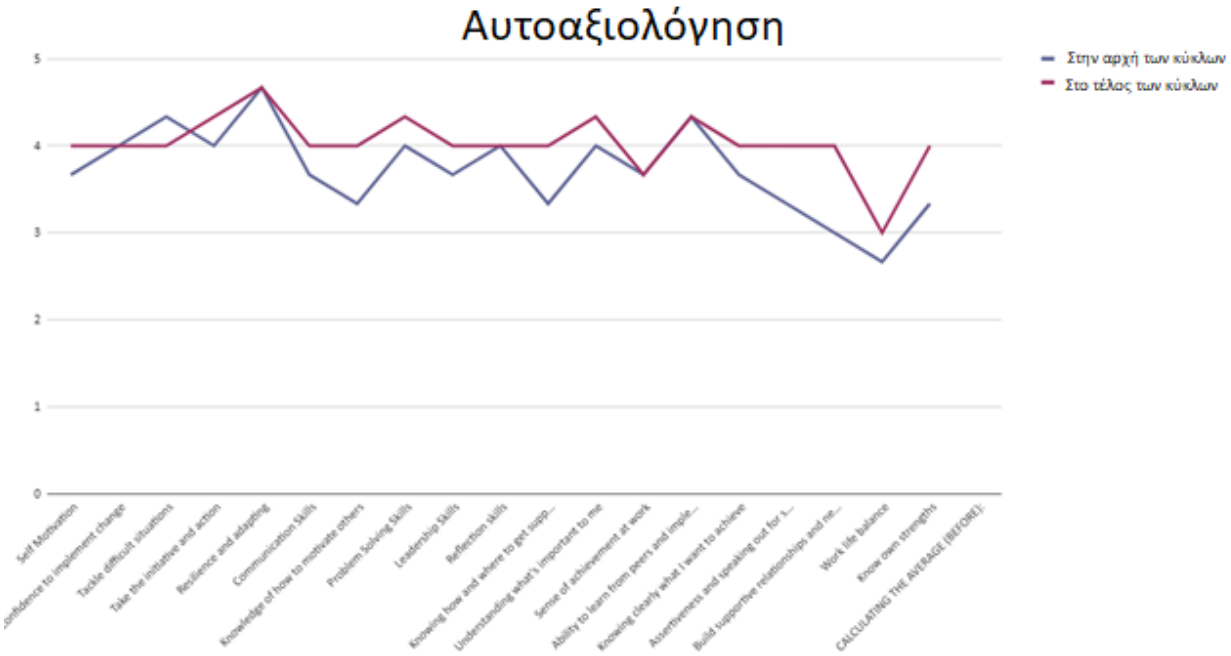


- Αυτοπαρακίνηση
- Ανθεκτικότητα και προσαρμογή
- Γνώση του τρόπου παρακίνησης των άλλων
- Να γνωρίζει πότε και πώς να ζητά υποστήριξη όταν χρειάζεται
- Δημιουργία υποστηρικτικών σχέσεων και δικτύων
- Γνώση των δικών σας δυνατών σημείων
- Να γνωρίζουν τους περιορισμούς τους
- Ενώ υπήρχε μόνο μία δεξιότητα που παρέμεινε η ίδια, η οποία ήταν η ικανότητα να μαθαίνουν από τους συνομηλίκους και να εφαρμόζουν τα health hacks.

5.3.3 Ισπανία


Αυτοαξιολόγηση
5
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
Self Motivation
Confidenc to implement change
Tackle difficult situations
Take the initiative and action
Resilience and adapting
Communication Skills
Knowledge of how to motivate others
Problem Solving Skills
Leadership Skills
Reflection skills
Knowing how and where to get support when needed
Understanding what's important to me
Sense of achievement at work
Ability to learn from peers and implement health hacks
Knowing clearly what I want to achieve
Assertiveness and speaking out for self and others
Build supportive relationships and networks
Work life balance
Know own strengths
Know own limitations
CALCULATING THE AVERAGE:
Στην αρχή του κύκλου
Στο τέλος των κύκλων

5.3.4 Ηνωμένο Βασίλειο



Αυτό το γράφημα δείχνει ότι οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν κυρίως τις κοινωνικές τους δεξιότητες ως αποτέλεσμα του προγράμματος Leader Circles. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν τις ακόλουθες δεξιότητες κατά το μεγαλύτερο ποσοστό (κατά 0,6):

- Γνώση του τρόπου παρακίνησης των άλλων
- Να γνωρίζει πώς και πού να ζητά υποστήριξη όταν χρειάζεται
- Διεκδικητικότητα και υπεράσπιση του εαυτού σας και των άλλων
- Γνώση των δυνατών σημείων του εαυτού του

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες βελτίωσαν τις ακόλουθες δεξιότητες κατά 0,3:

- Αυτοπαρακίνηση
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσης
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- Δεξιότητες ηγεσίας
- Κατανόηση του τι είναι σημαντικό για μένα
- Να γνωρίζω με σαφήνεια τι θέλω να πετύχω
- Ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής

Ορισμένες δεξιότητες παρέμειναν οι ίδιες:

- Αυτοπεποίθηση για την εφαρμογή της αλλαγής
- Ανθεκτικότητα και προσαρμογή
- Δεξιότητες αναστοχασμού
- αίσθημα επίτευξης στην εργασία
- Ικανότητα να μαθαίνει από τους συναδέλφους του και να εφαρμόζει "health hacks

Επιπλέον, υπήρχε και η ικανότητα "αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων", η οποία μειώθηκε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Αυτό θα μπορούσε ενδεχομένως να οφείλεται στη βελτίωση του αυτο-αναστοχασμού των εκπαιδευομένων.

Συνολικά, είναι προφανές ότι το πρόγραμμα Leader Circles βελτίωσε τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών που το παρακολούθησαν, γεγονός που αποτελεί σπουδαίο αποτέλεσμα για το πρόγραμμα.

5.4 ΣΧΌΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΆΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΉ

Ισλανδία
Νομίζω ότι πήγε καλά. Οι συμμετέχοντες ήταν πολύ ανοιχτοί και πρόθυμοι να μοιραστούν τους στόχους, τους περιορισμούς και τους αγώνες τους. Ίσως επειδή η ομάδα ήταν πολύ μικρή και η εμπιστοσύνη υπήρχε από νωρίς. Περισσότεροι συμμετέχοντες θα ήταν καλύτερα, γιατί με κάθε άτομο κερδίζεις κάτι. Οι ιστορίες και οι εμπειρίες τους μπορούν να είναι χρήσιμες για τους άλλους. Οι συμμετέχοντες μίλησαν για το πώς άλλες απαντήσεις ήταν χρήσιμες. Οι κατευθυντήριες γραμμές είναι σαφείς. Οι περισσότερες από τις εργασίες εξηγούνται καλά. Πολύ καλή δομή. Θα ήθελα περισσότερες σημειώσεις κάτω από τις διαφάνειες και στις οδηγίες στην άσκηση 7, Σκέψη με οργανωμένο τρόπο. Υπήρχαν κάποιες ασκήσεις που γνώριζα καλύτερα από άλλες. Οι στόχοι BE-SMART είναι πάντα πολύ χρήσιμοι για να εστιάσουμε λίγο στο θέμα και στους στόχους που θέλουν να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες κατά τη διαδικασία. Μου αρέσουν επίσης οι χάρτες μυαλού και το δέντρο ερωτήσεων. Οι χάρτες μυαλού αφήνουν τους ανθρώπους να σκέφτονται έξω από το κουτί και να γράφουν τα πάντα, τίποτα δεν είναι χαζό. Επομένως, νομίζω ότι είναι έξυπνο να το έχετε αυτό στην πρώτη συνεδρία, όπως ήταν. Είχα μια άσκηση για το σπίτι μετά το πρώτο μάθημα, η οποία προστέθηκε ως νέα άσκηση. Τους ζωγράφισα μια κάρτα συναισθήματος και έπρεπε να απαντήσουν σε 3 ερωτήσεις και να μας μιλήσουν γι' αυτό στη 2η συνεδρία.

Τι σημαίνει αυτό το εικονίδιο για μένα;
Ποιο συναίσθημα σχετίζεται με αυτό;
Ποιο συναίσθημα είναι το αντίθετό του;
Στη δεύτερη συνεδρία πρόσθεσα το BE μπροστά από το SMART. B = Benefit, E = Emotional leverage.
Στην τελευταία συνεδρία πρόσθεσα τον τροχό της ζωής και τους ζήτησα να τον συμπληρώσουν, πώς ήταν πριν από 5 χρόνια, πώς είναι σήμερα, πώς θέλετε να είναι στο μέλλον.

Ελλάδα

Η συνολική προσέγγιση των κύκλων Leader ήταν κάτι νέο για τον οργανισμό μας και τη βρήκαμε πολύ ενδιαφέρουσα! Το υλικό και η καθοδήγηση που παρείχε η Inova Consultancy ήταν πολύ χρήσιμα, προκειμένου να χρησιμοποιήσουμε και να διευκολύνουμε τις συνεδρίες! Πριν από την εφαρμογή των συνεδριών, η Μαρία Δαλακούρα, ως κύρια συντονίστρια, πέρασε από τις παρουσιάσεις για να προετοιμάσει τα πάντα και μαζί με την υποστήριξη άλλων εκπαιδευτών στο iED (Αθηνά Ψαριανή & Βάια Κυρατζούλη), προχώρησε στην επαλήθευση και την εφαρμογή του κατά τη διάρκεια των συνεδριών των Leader Circles. Μέσα από τα Leader Circles, διαπιστώσαμε ότι η ομάδα ήταν πιο αφοσιωμένη, καθώς είχε την ευκαιρία να μιλήσει περισσότερο και να ανταλλάξει απόψεις και ιστορίες! Έτσι, μαζί με τις ηλεκτρονικές ασκήσεις που εφαρμόσαμε μέσω των συνεδριών, υπήρξε μεγάλη αλληλεπίδραση, η οποία έκανε τη συνεδρία ευχάριστη.

Ο εγχειρίδιο του συντονιστή ήταν πολύ βοηθητικό και παρείχε σαφείς οδηγίες σχετικά με τη μορφή των συνεδριών και των ασκήσεων. Ακολουθήσαμε τις ασκήσεις που προβλέπονται στον οδηγό και δεν προσθέσαμε κάποια νέα.

Περάσαμε από τις περισσότερες δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Οι συμμετέχοντες ασχολήθηκαν κυρίως με τις ακόλουθες τρεις δραστηριότητες:

Τροχός των δεξιοτήτων
Άσκηση με κάρτες συναισθημάτων
Το δέντρο των ερωτήσεων
Καθώς έδωσαν τροφή για σκέψη και οδήγησαν σε ανοιχτές συζητήσεις.

Ισπανία

Η προσέγγιση για την προετοιμασία των συνεδριών ήταν, αρχικά, μια εσωτερική συνάντηση μεταξύ της Raquel Ortega Martínez και της María Sánchez Melero, των δύο τεχνικών που είναι υπεύθυνες για το έργο στην AMUEBLA, όπου επανεξέτασαν μία προς μία τις παρουσιάσεις, τις ασκήσεις και τις κατευθυντήριες γραμμές του συντονιστή.

Παρόλο που η María Sánchez Melero δεν συμμετείχε η ίδια ως συντονίστρια, η συμβολή της και οι γνώσεις της σχετικά με το πρόγραμμα Women Making Waves και τους στόχους του ήταν πολύ χρήσιμες στην επιλογή των ασκήσεων που θα ταίριαζαν καλύτερα στις συνεδρίες και στον σχεδιασμό του τρόπου διευκόλυνσης καθεμιάς από αυτές.

Η Raquel διαπίστωσε ότι οι γυναίκες που έλαβαν μέρος στους κύκλους Leader ήταν πιο συμμετοχικές όταν επρόκειτο να μοιραστούν εμπειρίες και να ζητήσουν ανατροφοδότηση από τις συνομηλίκους τους, καθιστώντας τις συνεδρίες πιο εμπλουτισμένες σε σύγκριση με τις γυναίκες που παρακολούθησαν το πρόγραμμα κατάρτισης. Πιστεύουμε ότι αυτό οφείλεται σε τρεις βασικούς λόγους. Ο πρώτος είναι ο τύπος του προφίλ των συμμετεχουσών γυναικών. Στην περίπτωση του προγράμματος κατάρτισης, οι γυναίκες ήταν πιο ντροπαλές, και απόδειξη αυτού είναι ότι, κατόπιν αιτήματος των συμμετεχουσών, οι φωτογραφίες τραβήχτηκαν δείχνοντας μόνο τις πλάτες των συμμετεχουσών, αλλά όχι τα πρόσωπά τους. Ορισμένες από τις γυναίκες ζήτησαν να μην φωτογραφηθούν καθόλου. Δεύτερον, η δομή των ίδιων των συνεδριών των Leader Circles, ίσως πιο συμμετοχική και πιο ανοιχτή σε συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων από ό,τι τα μαθήματα κατάρτισης, τα οποία είναι κάπως πιο διδακτικά.

Ο οδηγός ήταν πολύ χρήσιμος για να ξέρω πώς να προσεγγίσω τις συνεδρίες και να μάθω πώς να αναπτύσσω σωστά τις ασκήσεις στην ομάδα. Ακόμα κι έτσι, πιστεύουμε ότι είναι αναπόφευκτο κάθε διαμεσολαβητής να δίνει στις συνεδρίες τη δική του προσωπική πινελιά ή να τροποποιεί κάποια μικρή πτυχή καθώς βλέπει πώς εξελίσσεται η δυναμική της ομάδας, πράγμα που είναι επίσης πολύ ωφέλιμο, καθώς καμία ομάδα γυναικών δεν είναι ίδια.

Ηνωμένο Βασίλειο

Η διαδικασία συντονισμού κύλησε ομαλά, παρόλο που υπήρχε μεγάλος αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν τις συνεδρίες. Οι συμμετέχοντες ήταν ακόμα σε θέση να ακολουθήσουν τη μορφή των κύκλων μέσω της χρήσης των λειτουργιών του Zoom, όπως οι αίθουσες διαλείμματος όπου οι μικρότερες ομάδες μπορούσαν να συζητήσουν τις προκλήσεις και τους στόχους τους.

Ο οδηγός διευκολύνσεων ήταν ένα χρήσιμο εργαλείο για την υλοποίηση των κύκλων ηγετών. Μας επέτρεψε να έχουμε μια τράπεζα χρήσιμων ασκήσεων για να δοκιμάσουμε με τους συμμετέχοντες και να ακολουθήσουμε τις προσαρμογές του Κύκλου Μέντορα σε αυτή την ομάδα-στόχο. Οι περιγραφές στον οδηγό διαμεσολαβητή ήταν σαφείς.

Φυσικά, τροποποιήσαμε κάποιες ασκήσεις όπου ήταν απαραίτητο με βάση το πλαίσιο της χώρας και επικεντρωθήκαμε σε ασκήσεις όπως ο καθορισμός στόχων SMART, οι επιθυμίες έναντι των στόχων, οι χάρτες του νου και ο τροχός των δεξιοτήτων. Όπως και με την εκπαίδευση IO2, ο εκπαιδευτής έφερε επίσης το προσωπικό του στυλ και την κατανόησή του στη συνεδρία, καθώς και την εμπειρία του σχετικά με το τι λειτουργεί καλά.

Η άσκηση SMART ήταν ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο στους κύκλους των ηγετών. Σε κάθε συνεδρία, οι συμμετέχοντες έθεταν τους δικούς τους στόχους SMART και εργάζονταν για την επίτευξή τους μεταξύ των συνεδριών. Η κοινή χρήση αυτών των στόχων στην ομάδα βοήθησε στο να καταστεί ο κάθε εκπαιδευόμενος πιο υπεύθυνος απέναντι στους άλλους εκπαιδευόμενους της συνεδρίας.

Η άσκηση "Ο τροχός των δεξιοτήτων" ήταν επίσης χρήσιμη, καθώς προσαρμόστηκε εύκολα στο πλαίσιο της ηγεσίας. Έχουμε δουλέψει με αυτή την άσκηση και σε άλλα πλαίσια και είναι πάντα χρήσιμο για τους εκπαιδευόμενους να αξιολογούν τις δικές τους δεξιότητες. Έγιναν κάποιες προσαρμογές στους κύκλους των ηγετών. Για παράδειγμα, ο συντονιστής παρουσίασε την έννοια των "επιθυμιών" έναντι των "στόχων", την οποία οι εκπαιδευόμενοι βρήκαν χρήσιμη. Όπου ήταν απαραίτητο, προστέθηκαν επίσης θεωρία και στατιστικά στοιχεία από το Ηνωμένο Βασίλειο για να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να δώσουν ένα πλαίσιο.

6.0 ΣΥΜΠΕΡΆΣΜΑΤΑ

Συνοψίζοντας, τα αποτελέσματα των Leader Circles στην Ισλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ελλάδα και την Ισπανία ξεπέρασαν τις προσδοκίες. Συνολικά 37 συμμετέχοντες παρακολούθησαν τους κύκλους και αρχικά αναμενόταν ότι θα συμμετείχαν τουλάχιστον 20 άτομα. Αυτό είναι ένα σπουδαίο επίπεδο συμμετοχής και δείχνει το ενδιαφέρον που είχαν οι εκπαιδευόμενοι σε όλη την Ευρώπη για τη μεθοδολογία και την ιδέα των Leader Circles και του έργου Women Making Waves.

Η ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων έδειξε ότι η συνολική ικανοποίηση ήταν υψηλή, με τους συμμετέχοντες να αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων της ηγεσίας, των δεξιοτήτων προβληματισμού, της γνώσης των δυνατών τους σημείων και της αυτοπαρακίνησης.

Οι συντονιστές θεώρησαν ότι ο οδηγός του συντονιστή ήταν ένα χρήσιμο εργαλείο κατά τη διεξαγωγή των κύκλων των ηγετών. Ορισμένες ασκήσεις προσαρμόστηκαν στο πλαίσιο της δικής τους χώρας, κάτι που συνιστάται για τη διευκόλυνση των συνεδριών. Εποικοδομητική ανατροφοδότηση δόθηκε επίσης από τους συντονιστές αλλά και από τους συμμετέχοντες για τη βελτίωση των συνεδριών.

Συνολικά, οι συνεδρίες σημείωσαν μεγάλη επιτυχία και η μεθοδολογία αποδείχθηκε αποτελεσματική σε διπλά μειονεκτούσες γυναίκες. Οι κύκλοι Leader Circles εκπλήρωσαν τους στόχους του έργου Women Making Waves μέσω της ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε αυτή την ομάδα-στόχο και της βελτίωσης της πρόσβασης στην εργασία.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΊΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΈΡΓΟ WOMEN MAKING WAVES

Συμφωνία επιχορήγησης	2019-1-IS01-KA202-051157
Πρόγραμμα	Erasmus+ Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών
Δράση	Στρατηγικές συμπράξεις (Ανάπτυξη της καινοτομίας - Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση / K202)
Τίτλος έργου	Women Making Waves - Ενισχύοντας τη Γυναίκα Ηγετικές δεξιότητες
Ημερομηνία έναρξης του έργου	01-10-2019
Ημερομηνία λήξης του έργου	31-03-2022
Διάρκεια του έργου	30 μήνες

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΈΡΓΟΥ

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union